



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04274 - LABORATORIO DI STATISTICA SOCIALE

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

Il compito scritto prevede lo svolgimento di tre esercizi. Il primo riguarda la progettazione di un piano di campionamento. Il secondo prevede l'uso di un software statistico per la sovilgimento di un quesito. Il terzo e' costituito da quattro domande a risposta multipla in cui motivare la risposta fornita.

Durante la prova scritta gli studenti possono utilizzare il computer e la calcolatrice scientifica per i calcoli necessari. Pe la prova scritta, lo studente ha due ore di tempo per svolgere tre esercizi. Il primo tratta della descrizione di un piano di campionamento semplice e valuta la messa in situazione da parte dello studente. Il secondo esercizio e' quello piu' pratico e si riferisce allo svolgimento di un esercizio con l'uso di un software specifico. Il terzo e' un test con 4 risposte chiuse alle quali si chiede di motivare la risposta.

La prova e' superata con 18 se si svolge solo il secondo esercizio. Lo scritto avra' una valutazione fra 19 e 24 se lo svolgimento comprende due esercizi di cui uno il secondo, e da 25 in poi se l'elaborato viene svolto nei tre esercizi.

Se lo scritto ha superato 24 l'orale e' una semplice discussione dell'elaborato e serve per consolidare il voto dello scritto. Se lo scritto e' sotto il 24, l'orale diventa un vero e proprio esame che sara' valutato, nella sua interezza, da 18 a 30 a seconda della seguente descrizione dell'European Qualifications Framework:

30-30 e lode se lo studente mostra una approfondita e critica conoscenza dell'argomento studiato . Mostra competenze avanzate per l'evoluzione della materia e mostra capacita' di risolvere problemi complessi inerenti la disciplina usando un linguaggio specifico.

26-29 se lo studente mostra una conoscenza specifica dell'argomento, compentenze cognitive e pratiche per lo sviluppo di soluzioni creative a risolvere il problema specifico e sa svolgere gli esercizi assegnati;

22-25 se mostra la conoscenza dei principi, delle regole e dei processi dei concetti generali; se mostra competenze di base per affrontare e risolvere i problemi assegnati con una capacita' di base nell'uso di un linguaggio specifico e nell'avere una visione globale dell'insegnamento;

18-21 se lo studente mostra una conoscenza generale di base, competenze base per risolvere problemi semplici.

In base alla delibera del Consiglio di CdS L-41 del 28/09/2015, la prova orale prevede anche due domande su uno di due testi in lingua inglese, atta a

	<p>valutare la comprensione del testo e la capacita' di formulazione di una risposta.</p>
--	---

La prima vertera' sulla traduzione di una frase, la seconda sara' una domanda di carattere generale sul testo.