



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

13457 - ECDOTICA E FILOLOGIA GERMANICA

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VALUTAZIONE<br/>DELL'APPRENDIMENTO</p> | <p>Prova orale, che consiste in colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso e la capacita' di una sintesi personale.<br/>La valutazione sara' espressa in trentesimi.<br/>L'esaminando dovraa' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.<br/>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti.</p> <p>30 - 30 e lode:</p> <p>a) conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina<br/>b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e piena padronanza degli strumenti piu' efficaci per operare un'analisi storico-filologica di un testo letterario nordico<br/>c) piena proprieta' di linguaggio specifico<br/>d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>26 – 29:</p> <p>a) conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica<br/>b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' efficaci per operare un'analisi storico-filologica di un testo letterario nordico<br/>c) buona proprieta' del linguaggio specialistico<br/>d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>22 – 25:</p> <p>a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento<br/>b) basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento<br/>c) basilare padronanza del linguaggio specialistico<br/>d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21:</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento<br/>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite<br/>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico<br/>d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.</p> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|