



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

10204 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Prove in itinere scritte a conclusione dell'approfondimento dell'epistemologia e delle atipicità dello sviluppo emotivo, dello sviluppo cognitivo e della costruzione dell'identità.</p> <p>Esame orale orientato a rilevare le competenze esplicative e implicative in riferimento ai descrittori di Dublino relativi alla conoscenza e comprensione dei costrutti, modelli e teorie (vedi risultati di apprendimento attesi e del linguaggio tecnico-disciplinare), e applicative, in riferimento ai descrittori di Dublino relativi alla capacità di applicare conoscenze, comprensione e autonomia di giudizio (vedi risultati di apprendimento attesi).</p> <p>La valutazione dell'esame orale prevede l'accertamento di tali conoscenze secondo livelli orizzontali e trasversali alla comprensione, esplicazione ricerca delle implicazioni e produttività applicativa e non secondo modelli sommativi.</p> <p>In tal senso sono previsti i seguenti range:</p> <p>Eccellente (30 e lode): Gestione di contenuti completa, complessa, ricca di implicazioni e di indicazioni relative a forme applicative dei contenuti (dagli esempi di riferimento a strumenti, casi, etc.), uso del linguaggio tecnico-disciplinare sempre adeguato, pertinente e articolato, argomentazione esaustiva.</p> <p>Ottimo (30): Gestione dei contenuti completa, con indicazioni delle implicazioni possibili; uso del linguaggio tecnico previsto e con indicazione di alcune pertinenti forme applicative; argomentazione completa.</p> <p>Buono (27-28): Gestione dei contenuti corretta e adeguata; presenza di collegamenti pertinenti e di alcune corrette implicazioni tecnico-disciplinari adeguate</p> <p>Soddisfacente (26-24): Gestione dei contenuti non sempre completi ma corretti con alcune riflessioni implicative; non sempre i termini tecnici sono corretti; l'argomentazione non risulta articolata.</p> <p>Discreto (23-21): Gestione incompleta di alcuni contenuti; solo alcuni collegamenti; il linguaggio tecnico non risulta adeguato.</p> <p>Sufficiente (20-18): Solo alcuni rari contenuti vengono indicati, non sempre in modo corretto, non c'è l'uso di termini corretti.</p>
---	---