



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04485 - LETTERATURA SPAGNOLA I

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione in itinere attraverso l'integrazione tra verifiche scritte e orali. La valutazione si articolerà in due verifiche scritte, una in itinere (peso 12/30) ed una a fine corso (peso 12/30), e una prova orale (peso 6/30). Le verifiche scritte, che avranno una durata di due ore ciascuna e che presenteranno 6 domande con risposta breve aperta (saggio breve), tendono ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste, rispettivamente, per la verifica in itinere fino al momento dello svolgimento del programma, e per la verifica finale fino al completamento del programma. Riguardo alla prova orale, lo studente dovrà confrontarsi con la lettura, la traduzione e l'analisi di almeno un testo letterario tra quelli indicati in programma e studiati durante le lezioni frontali, indicandone ascrittione a genere, movimento letterario e contesto storico-culturale. Tale prova mirerà a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità analitica ed espositiva. La sufficienza sarà raggiunta se lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti, dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. La valutazione viene espressa in trentesimi e prende in considerazione il risultato delle verifiche scritte e di quella orale. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei principi della disciplina b) capacità avanzata di applicare le conoscenze anche in modo innovativo c) piena proprietà di linguaggio specifico d) capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro; 26-29 a) conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) buona padronanza del linguaggio specialistico d) capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro; 22-25 a) conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacità di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) minima padronanza del linguaggio tecnico d) minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.