



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

18227 - DOCIMOLOGIA E PEDAGOGIA SPERIMENTALE E LABORATORIO C.I.

VALUTAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO

Per la valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formulati si utilizzeranno due modalità di valutazione.

a. Prova semi-strutturata per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Esaminare i metodi e i modelli di progettazione della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare gli stili di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi. 5. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa. 6. Riflettere sull'evoluzione della ricerca docimologica (inizi della docimologia, autori, studi docimologici in Italia). 7. Identificare i modelli di valutazione in campo educativo. 8. Rilevare le normative sulla valutazione in Italia. 9. Individuare categorie e funzioni della valutazione. 10. Discriminare le fasi dell'atto valutativo - riconoscere le caratteristiche dei principali strumenti di valutazione.

La prova semi-strutturata sarà suddivisa in due sezioni: una sezione metodologica (variabili, ipotesi, piani sperimentali) e una sezione con domande semi-strutturate i cui stimoli saranno 6, formulati in modo chiaro e unicamente interpretabile, permetteranno allo studente di formulare autonomamente la risposta e saranno organizzati in modo da consentirne la confrontabilità attraverso vincoli che delineano una traccia per la risposta (parametri di lunghezza, ordine gerarchico dei temi, concetti da affrontare, livello di generalizzazione).

b. Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 4. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità dei risultati. 6. Riconoscere ed esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale. 7. Analizzare e costruire le prove oggettive di profitto. 8. Identificare e utilizzare i modelli di valutazione certificazione delle competenze. 9. Analizzare e costruire le prove per la valutazione delle competenze. 10. Costruire un piano di valutazione.

Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione dei contenuti relativi agli obiettivi e di un'ipotesi progettuale di ricerca. L'ipotesi progettuale sarà costruita tenendo conto delle fasi della ricerca sperimentale classica. Le indicazioni per la costruzione del progetto saranno disponibili sulla pagina personale del docente alla sezione "materiale didattico". L'ipotesi dovrà essere inviata una settimana prima al docente all'indirizzo mail giuseppa.cappuccio@unipa.it e consegnata in cartaceo il giorno dell'esame.

Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:

- 11-12/20 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 18 e 22.
- 13-14/20 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 23 e 25.
- 15-16/20 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 26 e 27.
- 17-18/20 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 28 e 29.
- 19-20/20 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà un voto compreso tra 30 e 30 e lode.

"Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in

	<p>base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente."</p>
--	--