



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17424 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE

VALUTAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento, espressa in trentesimi, avverrà con unico esame finale. Può essere ammesso all'esame solo lo studente che avrà maturato il 70% della presenza obbligatoria. Esso consisterà in un colloquio individuale, nel corso del quale verranno condotte una prova orale sugli argomenti effettivamente trattati (alla fine del corso, sarà distribuita copia del registro delle lezioni, che sarà controfirmata da due studenti) e una discussione sulle elaborazioni grafiche redatte durante il Laboratorio.

Nel corso della prova orale, allo studente potrà essere richiesto di disegnare a mano libera, se necessario a illustrare specifici argomenti (schemi e soluzioni tecniche).

Per quanto riguarda la prova orale, essa è finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze disciplinari sugli argomenti del programma mediante minimo quattro domande che potranno essere riferite ai testi consigliati e al materiale didattico fornito. In particolare, i risultati attesi che saranno verificati sono "Conoscenza e capacità di comprensione", "Autonomia di giudizio" e "Abilità comunicative".

La discussione sugli elaborati progettuali è finalizzata ad appurare, oltre ai precedenti risultati attesi, anche la "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e la "Capacità di apprendimento" (vedi paragrafo "Risultati attesi"). In particolare, saranno oggetto di specifica valutazione i seguenti aspetti dell'apprendimento: la capacità di collegare opportunamente tra loro i temi trattati e di ottenerne appropriate sintesi nelle soluzioni progettuali elaborate; la capacità di cogliere spunti progettuali nello specifico contesto (antropico e naturale) e di mostrare di possedere un insieme di metodologie analitiche e progettuali verificabili, anche in termini di autovalutazione.

I criteri per definire le soglie di valutazione sono i seguenti.

**Eccellente (30-30L):** ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere efficacemente i problemi proposti e per individuare corrette ed efficaci soluzioni progettuali;

**Molto buono (27-29):** buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere adeguatamente i problemi proposti e per individuare corrette e adeguate soluzioni progettuali;

**Buono (24-26):** Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà

di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti e per individuare soluzioni progettuali sebbene con qualche incertezza;

**Soddisfacente (21-23):** Lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali del programma ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente la proprietà di linguaggio, limitata la capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti e per l'individuazione delle soluzioni progettuali;

**Sufficiente (18-20):** Lo studente ha conoscenza minima di base degli argomenti principali del programma e del linguaggio tecnico, appena sufficiente la capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti e per l'individuazione delle soluzioni progettuali;

**Insufficiente:** Lo studente non possiede conoscenze minime accettabili degli argomenti principali del programma e del

	<p>linguaggio tecnico, non emerge capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti e per l'individuazione delle soluzioni progettuali.</p>
--	--

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.