



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

01617 - BIOLOGIA E GENETICA C.I.

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

Saranno effettuate due prove: una prova in itinere costituita da 6 domande aperte ed una prova orale dopo la fine corso secondo la calendarizzazione degli appelli.

Obbiettivo della prova in itinere della durata di 90 minuti è quello di verificare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari raggiunte dopo lo svolgimento di più di un terzo del programma. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo cellulare illustrando le proprietà e caratteristiche della molecola e/o attività biologica.

Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina. Ogni domanda riceverà un punteggio compreso tra 0 e IV con 0 il punteggio minore e IV il punteggio maggiore.

Lo schema di valutazione è il seguente:

0 - corrisponde a una votazione inferiore a 18: insufficiente conoscenza dei contenuti richiesti dalla specifica domanda o non risponde.

I - corrisponde a una votazione compresa tra 18/20: minima conoscenza di base dell'argomento richiesto e scarsa capacità elaborativa.

II - corrisponde ad una votazione compresa tra 21/24: conoscenza appena sufficiente dell'argomento, proprietà di linguaggio limitata.

III - corrisponde ad una votazione compresa tra 25/27: buona conoscenza degli argomenti e buona proprietà di linguaggio. lo studente è in grado di mettere in relazione i diversi argomenti studiati.

IV - corrisponde ad una votazione compresa tra 28/30: più che buona acquisizione dei contenuti oggetto del corso e ottima padronanza di linguaggio e capacità sintetica.

La prova orale consiste in un colloquio generalmente della durata di 20-30 minuti volto ad accertare le conoscenze disciplinari relative a circa i due terzi rimanenti del programma.

Di seguito viene riportato lo schema di valutazione 30/30 e lode: eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.

27/29: ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.

24/26: buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità

21/23: discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

18-20: minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il

| | |
|--|--|
| | <p>linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>La valutazione finale viene calcolata come media dei punteggi riportati nelle due prove (la prima in itinere e quella finale dopo la conclusione del corso).</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p> |
|--|--|