



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

02965 - ELETTRONICA

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

MODALITA' DI ESAME: Prova scritta e prova orale, l'esame orale e' facoltativo.

La prova scritta consiste nel risolvere esercizi simili a quelli proposti nelle lezioni. La prova ha la durata di 1,5 ore. Al termine della prova, lo studente e' chiamato a descrivere quanto realizzato e discutere le scelte effettuate in fase di programmazione. La prova orale consiste in un colloquio, con domande a risposta aperta, sull'intero programma del corso. Per sostenere la prova orale e' necessario superare la prova scritta. Nella prova scritta si valutano: - padronanza e capacita' di utilizzo dei concetti base dell'analisi circuitale; - capacita' di argomentare e analizzare le scelte effettuate. Nella prova orale si valutano: - conoscenza e comprensione dei contenuti del corso e capacita' di applicare tali competenze a problematiche ed applicazioni in ambiti propri del corso e/o ad esso correlati; - proprieta' di linguaggio e chiarezza espositiva e di argomentazione; capacita' di collegare e rielaborare le proprie conoscenze e di orientarsi e formulare giudizi in contesti disciplinari e/o interdisciplinari. Entrambe le prove sono valutate in trentesimi, la prova scritta ha però un fondo scala di 27/30, poiché per i voti superiori è necessario accertarsi per mezzo dell'esame orale delle capacità riportate nei criteri di valutazione D.4 e D.5. Il voto minimo per superare ciascuna prova e' 18/30. Il voto finale coniuga le performance di entrambe le prove.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per ciascuna prova, l'attribuzione del voto dipende dal livello complessivo dei risultati raggiunti. Gli elementi che concorrono alla formazione del voto sono riconducibili al seguente schema (vedi quadro dei risultati di apprendimento attesi, descrittori D.1-D.5).

28-30 / 30 e lode D.1/D.2: piena padronanza dei contenuti; assenza di errori; correzione di imprecisioni o integrazione delle risposte in autonomia; corretta e rigorosa impostazione dei problemi; soluzioni complete, corrette ed efficaci; elementi di originalità D.3/D.4/D.5: efficace rielaborazione delle conoscenze, autonomia e coerenza nell'orientarsi o esprimere giudizi in contesti disciplinari/interdisciplinari; ottima chiarezza espositiva, argomentazioni articolate; piena proprieta' di linguaggio.

24-27 D.1/D.2: buona padronanza dei contenuti; pochi lievi errori/omissioni, correzioni/integrazioni parzialmente guidate; buona impostazione dei problemi, soluzioni sostanzialmente corrette. D.3/D.4/D.5: buona coerenza nel collegare i concetti e nell'orientarsi in ambiti disciplinari o ad essi correlati; buona chiarezza nell'esposizione, corretta proprieta' di linguaggio.

18-23 D.1/D.2: sufficiente conoscenza dei contenuti, accettabile approccio ai problemi, soluzioni complessivamente adeguate; limitata autonomia, errori/omissioni non gravi; D.3/D.4/D.5: coerenza nell'orientarsi e collegare i concetti in ambito disciplinare, sebbene in modo incerto e guidato; sufficiente proprieta' di linguaggio, esposizione accettabile.

inferiore a 18 (voto non attribuito) D.1-D.5: risultati di apprendimento non sufficienti.

	<p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
--	--