



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

05130 - METODOLOGIA DIDATTICA

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Per la valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi formulati si utilizzeranno due differenti modalita' di valutazione: A) Attraverso una prova scritta semi-strutturata si verificheranno: 1. la capacita' di ipotizzare possibili interventi metodologico-didattici; 2. la capacita' di analizzare la qualita' della pratica dell'insegnare che risponda ai bisogni differenziati degli alunni e delle alunne secondo i principi della personalizzazione educativa; 3. la capacita' di trattare un contenuto da molteplici punti di vista; 4. la capacita' di utilizzare metodi didattici appropriati; 5. la capacita' di descrivere oggettivamente la realta' osservata; 6. la capacita' di produrre e validare strumenti da fornire agli insegnanti per ricostruire la memoria didattica, narrare di se', esplicitare le conoscenze "tacite" e verbalizzare le proprie credenze. Prima della conclusione del corso saranno pubblicate 60 domande dalle quali saranno estratte 3 che costituiranno le domande di esame. B) Prova orale, con domande aperte appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, che tenderanno a verificare la capacita' di: 1. gestione di situazioni educative inerenti l'ambito didattico, il possesso di un'adeguata capacita' critica sulla validita' di procedure proposte; 2. la capacita' di cogliere le diversita' delle strategie utilizzate. Il colloquio orale sara' centrato sulla discussione di un'ipotesi progettuale di ricerca su un tema di ricerca a scelta dello studente tra le seguenti tematiche: 1. Strategie di apprendimento e competenze 2. Lo sviluppo della saggezza: apprendimento per la vita 3. Vantaggi del modello flipped 4. L'apprendimento e l'insegnamento nella flipped 5. L'influenza dei processi motivazionali sull'apprendimento Il voto in trentesimi sara' il risultato della media dei punteggi relativi alle diverse prove. Per superare l'esame, con un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi, ovvero l'acquisizione di una conoscenza di base degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare minimi collegamenti e di esplicitare questi ultimi dimostrando una capacita' linguistico-comunicativa, scritta e orale sufficiente. Per conseguire un punteggio pari a 30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti, ovvero: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacita' di trasferimento delle competenze acquisite, capacita' espressiva ottima, pertinente e degna di nota. Criteri di attribuzione voti: 18/23, lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base ovvero l'acquisizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare collegamenti e di esplicitarli con capacita' linguistico-comunicativa sufficiente.
---	--

	24/26 lo studente deve dimostrare il raggiungimento pieno degli obiettivi ovvero l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonché la capacità di operare collegamenti e di esplicitarli con capacità linguistico-comunicativa degna di nota. 27/29 lo studente deve dimostrare di aver raggiunto decisamente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, buon grado di riflessione, capacità espressive significative. 30/30 e lode lo studente deve dimostrare di aver raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacità di trasferimento delle competenze acquisite, grado espressivo, generale e specifico, pertinente e di rilievo, originalità e creatività.
--	--