



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17155 - ZOOLOGIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO

VALUTAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO

Test a risposta multipla e/o vero/falso e possibile colloquio. La prova tende a verificare le conoscenze relative ai contenuti minimi disciplinari del corso (voti in trentesimi), inoltre la valutazione finale terra' conto (media ponderata ) dei risultati conseguiti (voti in trentesimi) nell'elaborato finale del laboratorio.

La prova e' costituita da 15 quesiti, ciascuno dei quali e' corredato da due o piu' risposte chiuse. Le conoscenze dell'esaminando vengono testate attraverso la scelta della/le risposte ritenute esatte tra quelle offerte ad ogni quesito. Ciascuna risposta esatta e' valutata con il punteggio di 2,risposta errata 0 punti, risposta omessa 0 punti; Durata della prova: 45 minuti.Il voto finale sara' dato dalla media ponderata tra il voto del test e la valutazione, ricevuta dal Tutor che ha co-condotto il laboratorio, di un progetto sperimentale sulle metodologie didattiche riguardanti le scienze della vita da utilizzare nella scuola primaria e dell'infanzia.Il colloquio puo' essere richiesto dal docente per una eventuale verifica dei risultati della prova in particolare tale verifica riguardera' : 1) la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; 2) l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si suppone abbia acquisito alla fine del corso.La prova verra' ritenuta superata qualora verranno soddisfatti gli aspetti numero 1 e 2. Il colloquio puo' inoltre essere richiesto dal candidato che abbia conseguito un punteggio di almeno 18/30.In tutti i casi, la valutazione del colloquio sostituisce il risultato raggiunto nella prova scritta.

In condizioni di Didattica a distanza, la modalita' d'esame puo' essere integrata o sostituita con un colloquio.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

18/23, lo studente deve dimostrare il raggiungimento degli obiettivi di base ovvero l'acquisizione di una conoscenza di fondo degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare collegamenti e di esplicitarli con capacita' linguistico-comunicativa sufficiente.

24/26 lo studente deve dimostrare il raggiungimento pieno degli obiettivi ovvero l'acquisizione di una conoscenza robusta degli argomenti previsti nonche' la capacita' di operare collegamenti e di esplicitarli con capacita' linguistico-comunicativa degna di nota.

27/29 lo studente deve dimostrare di aver raggiunto decisamente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, buon grado di riflessione, capacita' espressive significative.

30/30 e lode lo studente deve dimostrare di aver raggiunto brillantemente gli obiettivi previsti: piena conoscenza degli argomenti, padronanza critica, capacita' di trasferimento delle competenze acquisite, grado espressivo, generale e specifico, pertinente e di rilievo, originalita' e creativita'.