



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15444 - PROCESSI ENOLOGICI E VINIFICAZIONI SPECIALI

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>A) Durante le lezioni sono dedicati momenti specifici al colloquio con gli allievi volti a valutare l'apprendimento in itinere e il raggiungimento di singoli obiettivi formativi. Questi momenti consentono non solo di dimostrare l'acquisizione delle conoscenze, ma anche di saperle applicare dopo aver compreso i termini del problema da risolvere; stimolano l'autonomia di giudizio e consentono, altresì, di imparare ad esprimersi in pubblico e con un linguaggio tecnico appropriato e di imparare a confrontarsi tra pari sulla base di argomentazioni tecniche adeguate e motivate. A ciascun studente, o per gruppi, è assegnata una parola chiave: lo studente dovrà dimostrare la capacità di trovare pubblicazioni scientifiche, inerenti la parola chiave assegnata, e presentare l'argomento in un breve power point.</p> <p>B) L'esame avviene sotto forma di colloquio orale (durata media 40 minuti) e prevede domande aperte (3-5) sugli argomenti trattati a lezione e nelle esercitazioni. La valutazione avviene in trentesimi (valutazione in itinere max 5/30, presentazione argomento max 5/30, esame orale max 20/30).</p> <p>C) Per superare l'esame, ottenere quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare un raggiungimento elementare degli obiettivi. Gli obiettivi raggiunti si considerano elementari quando l'esaminando/a dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, e' in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio e' sufficiente a comunicare con gli esaminatori. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando/a ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti /nuovi/ avanzati rispetto a quelli propri dell'insegnamento, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed e in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite.</p>
---	--