



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

07120 - STRUMENTAZIONE E MISURE ELETTRICHE

05262 - MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento è effettuata attraverso una prova orale, dalla durata media di 30 minuti. Tale prova consiste in:

- almeno 5 domande a risposta aperta su argomenti scelti dall'intero programma del corso;
- la discussione delle relazioni scritte sulle misurazioni fatte in laboratorio.

In tale prova si valutano:

- conoscenza e comprensione dei contenuti del corso;
- capacità di applicare le conoscenze a problematiche ed applicazioni in ambiti propri del corso e/o ad esso correlati;
- capacità di collegare e rielaborare le proprie conoscenze e di orientarsi e formulare giudizi in contesti disciplinari e/o interdisciplinari;
- proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva, di scrittura e di argomentazione.

La prova è valutata in trentesimi ed il voto minimo per superarla è 18/30.

L'attribuzione del voto dipende dal livello complessivo dei risultati raggiunti.

Gli elementi che concorrono alla formazione del voto sono riconducibili al seguente schema:

28-30 e lode

Piena padronanza dei contenuti; assenza di errori; correzione di imprecisioni o integrazione delle risposte in autonomia; corretta e rigorosa impostazione dei problemi; soluzioni complete, corrette ed efficaci; elementi di originalità; efficace rielaborazione delle conoscenze, autonomia e coerenza nell'orientarsi o esprimere giudizi in contesti disciplinari/interdisciplinari; ottima chiarezza espositiva, argomentazioni articolate; piena proprietà di linguaggio.

24-27

Buona padronanza dei contenuti; pochi lievi errori/omissioni, correzioni/integrazioni parzialmente guidate; buona impostazione dei problemi, soluzioni sostanzialmente corrette; buona coerenza nel collegare i concetti e nell'orientarsi in ambiti disciplinari o ad essi correlati; buona chiarezza nell'esposizione, corretta proprietà di linguaggio.

18-23

Sufficiente conoscenza dei contenuti, accettabile approccio ai problemi, soluzioni complessivamente adeguate; limitata autonomia, errori/omissioni non gravi; coerenza nell'orientarsi e collegare i concetti in ambito disciplinare, sebbene in modo incerto e guidato; sufficiente proprietà di linguaggio, esposizione accettabile.

Inferiore a 18

Risultati di apprendimento non sufficienti.