



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15522 - TEORIA E TECNICHE DEL SONDAGGIO DI OPINIONE

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Non sono previste modalità di valutazione differenti tra studenti frequentati e non frequentanti. Durante il corso, sarà effettuato un test di verifica in itinere il cui esito (in trentesimi) concorrerà alla valutazione finale per il 35% del punteggio complessivo. Al termine della prova in itinere, a seconda del risultato ottenuto, l* student* può tuttavia chiedere formalmente che non se ne tenga conto nell'attribuzione del punteggio complessivo. Il test di verifica in itinere consiste nello svolgimento di una prova scritta. L'esame finale sarà invece svolto nella forma di colloquio orale, che consiste nella discussione, da parte dello studente, di un sondaggio di opinione nelle sue caratteristiche qualificanti, a partire dall'importanza dell'analisi preliminare della letteratura, per finire all'analisi dei dati e all'interpretazione dei risultati. A scelta dello studente, il sondaggio oggetto di discussione potrà essere stato effettivamente già svolto da parte di una società di ricerca o potrà essere stato solamente ipotizzato dallo studente stesso. In questo ultimo caso, lo studente potrà precedentemente predisporre un progetto. Durante il corso delle lezioni e anche dopo la loro conclusione, tale progetto potrà essere sottoposto anche a più di una revisione che sarà fatta dal docente. In questo modo lo studente potrà meglio consolidare teoria e tecniche acquisite nel corso delle lezioni attraverso un'attività di tipo pratico e professionale. La redazione da parte dello studente del progetto di ricerca non è tuttavia obbligatoria: in assenza di tale strumento, sarà il docente, in sede di esame, a sollecitare le riflessioni dello studente sulle modalità di costruzione e conduzione di un sondaggio che sarà ipotizzato dal docente. Strutturato nei termini descritti, il colloquio orale tende ad accertare tutte le competenze che sono di seguito presentate come "risultati attesi": conoscenza e capacità di comprensione (elementi di contenuto del programma di insegnamento), capacità di applicare conoscenza e comprensione (attraverso la progettazione di un sondaggio o la discussione critica su uno già svolto), autonomia di giudizio (legata soprattutto alla relazione tra soluzioni tecnico-operative proposte dallo studente e vincoli di argomento, costo, tempi prevedibili per lo svolgimento della ricerca), abilità comunicative (relative alla redazione del rapporto/progetto di ricerca o alla improvvisazione di soluzioni a problemi di ricerca posti dal docente in sede di esami), capacità di apprendimento (e di proposizione di eventuali soluzioni originali ai problemi che tipicamente si incontrano nello svolgimento dei sondaggi). Nel corso del colloquio orale, gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti dal docente saranno organizzati in modo da permettere agli studenti di elaborare autonomamente le risposte e riflettere sul percorso di studio effettuato. Gli stimoli, ben definiti, chiari e univocamente interpretabili, saranno costruiti in modo da consentire al docente la confrontabilità mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta (concetti da affrontare, livello di generalizzazione, correttezza logica e formale delle soluzioni proposte). La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode. Con riferimento quindi ai risultati attesi del corso: - un punteggio di 30/30 ed eventuale lode sarà assegnato a coloro che dimostreranno di possedere pienamente le competenze/abilità richieste (abilità comunicativa inclusa);
---	---

	- un punteggio di 26-29 nel caso in cui tali competenze siano possedute in maniera soddisfacente; - un punteggio di 22-25 nel caso in cui le competenze richieste siano possedute in maniera piu' che sufficiente; - un punteggio di 18-21 se siano possedute in maniera solo sufficiente o poco piu' che sufficiente; - INSUFFICIENTE se siano possedute in maniera non sufficiente.
--	---