UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

01788 - CHIMICA

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento e' effettuata attraverso una prova scritta con quesiti prevalentemente numerici, seguita da colloquio orale. La prova scritta ha una durata minima di 60 minuti. I quesiti prevalentemente numerici riguarderanno l'uso delle principali unita' di misura della concentrazione ed i bilanci di massa nelle reazioni chimiche (fino a max. 6 punti), la termochimica e l'equilibrio chimico (fino a max. 12 punti). Il colloquio orale serve a valutare la preparazione sulla restante parte del corso e a chiarire, se necessario, parti poco chiare della prova scritta. L'ammissione alla prova orale e' subordinata alla valutazione della prova scritta e prevede che lo studente abbia raggiunto un punteggio complessivo minimo di 9, dipendente a sua volta dalla valutazione di ogni singolo quesito, che puo' essere corretto (massimo punteggio stabilito per ciascuna tipologia di quesito), incompleto o parzialmente corretto (punteggio variabile da uno al valore massimo meno uno), non corretto (punteggio pari a zero). Sarà dato particolare rilievo, ai fini dell'ammissione al colloquio orale, alla capacità di risolvere semplici problemi di stechiometria. Pertanto, ciascun quesito proposto intende verificare il livello raggiunto in termini di: a) conoscenze acquisite e comprensione delle stesse; b) capacita' di analizzare e risolvere problemi; c) capacita' espositiva. In particolare, sara' valutata la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti e di utilizzare gli strumenti acquisiti durante il corso per la risoluzione dei problemi proposti. La valutazione complessiva dell'esame e' in trentesimi. In particolare, sara “Molto buona (28-30 e lode)” se la verifica accerta una ottima conoscenza e comprensione degli argomenti del corso, capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi proposti, ottime proprieta' di linguaggio. “Buona (25-27)” se la verifica accerta una buona conoscenza e comprensione degli argomenti, una buona proprieta' di linguaggio, una buona capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. “Soddisfacente (22-24)” se la verifica accerta una conoscenza adeguata dei principali argomenti del corso, sufficiente proprieta' di linguaggio, ed una discreta capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la risoluzione dei problemi proposti. “Sufficiente (18-21)” se la verifica accerta la conoscenza dei principali argomenti del corso, una sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi semplici e di comunicare con la terminologia adeguata. “Insufficiente (bocciato)” se la verifica accerta una conoscenza insufficiente dei contenuti degli argomenti principali trattati nell’insegnamento e incapacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la risoluzione dei piu' semplici problemi.