UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17101 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE PSICOLOGICA

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata: - un'esercitazione finale facoltativa per gli studenti frequentanti, che consisterà nella stesura di una relazione di un profilo del test MMPI-2. La prova servira' a verificare le acquisizioni raggiunte durante il corso e, in particolare, la capacita' di applicare conoscenza, comprensione e autonomia di giudizio. Il tempo di svolgimento della prova è di 120 minuti. Il punteggio da assegnare sara' diviso in tre metodi di valutazione (insufficiente: punti 0; sufficiente: punti 1; buono: punti 2). La votazione sara' sommata al punteggio ottenuto agli esami scritti che si svolgeranno durante i tre appelli previsti alla fine del corso. - una prova scritta, per tutti gli studenti, che consistera' in dieci domande a risposta aperta. La prova sara' volta ad accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso. Il tempo di svolgimento della prova e di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1 punto - risposta parzialmente esatta, 2 punti - esatta, 3 punti - eccellente. La votazione finale sara' espressa in trentesimi e potra' essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni di esame. Lo studente potra' fare un esame orale che sara' volto ad integrare ed accertare il possesso delle conoscenze teoriche e pratiche previste dal corso e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. L'esame orale potra' essere fatto soltanto se lo studente avra' raggiunto agli scritti la soglia minima per accedere agli esami orali (18/30). L'esaminando dovra' rispondere a due/tre domande, su tutte le parti del programma, con riferimento ai test consigliati. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, coincise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18.): conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.