



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04438 - LETTERATURA ITALIANA

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione si articola in due fasi: una prova scritta e un colloquio orale. La prova scritta consiste in un questionario di sei domande a risposta aperta sulla parte generale del corso (le indicazioni e i testi di riferimento saranno indicati nel programma); la durata della prova è di tre ore (in presenza), di un'ora e mezza (a distanza). Nel colloquio orale, l'esaminando dovrà rispondere a due/tre domande sul percorso di approfondimento e sull'opera a scelta da leggere integralmente (le indicazioni e i testi di riferimento saranno indicati nel programma). Ciascuna prova verrà valutata in trentesimi (a ciascuna risposta del questionario verrà assegnato un punteggio da 0 a 6); la valutazione finale, sempre in trentesimi, si otterrà dalla media ponderata tra il risultato della prova scritta (che varrà 2/3 del totale) e quello del colloquio orale (che varrà 1/3 del totale).

Obiettivo delle prove è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso e di verificare le capacità espositive (riconoscere e descrivere un testo in programma, contestualizzare opere e autori, conoscere forme e contenuti dei testi, interpretare e inquadrare storicamente le opere e le questioni; sapere comunicare informazioni e esporre questioni utilizzando il linguaggio adeguato...). Durante il corso gli studenti svolgeranno una prova in itinere, che simula la prova finale con tre domande a risposta aperta sul programma già svolto.

Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode

a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina
b) Capacità avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo
c) Piena proprietà di linguaggio specifico
d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro

26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica
b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti
c) Buona padronanza del linguaggio specialistico
d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro

22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento
b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento
c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico
d) Basilari capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro

18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento
b) Minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
c) Minima padronanza del linguaggio tecnico
d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.