



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15165 - MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento potra' prevedere: Per gli studenti frequentanti: - una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consistera' in domande a risposta chiusa e/o a risposta aperta e/o esercizi. La prova sara' volta a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova sara' minimo di un'ora. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. La votazione sara' espressa in trentesimi - una prova finale scritta, che consistera' in domande a risposta chiusa e/o a risposta aperta e/o esercizi. La prova sara' volta a verificare le acquisizioni raggiunte durante tutto il corso e, in particolare, la capacita' di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacita' comunicativa. Il tempo di svolgimento della prova sara' minimo di un'ora. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. La votazione sara' espressa in trentesimi. I voti ottenuti nelle due prove saranno sommati e il voto finale potra' essere verbalizzato durante le sessioni di esame. Lo studente potra' decidere di integrare il voto ottenuto alle prove scritte con un esame orale. Per tutti gli studenti: - una prova orale che consistera' in un colloquio, che potra' prevedere la discussione delle esercitazioni svolte durante il corso, e che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu', invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sara' in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione sara' in trentesimi, seguendo il seguente schema: Eccellente: 30 - 30 e lode - Ottima conoscenza degli argomenti e ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere le questioni proposte. Molto buono: 28-29 - Buona padronanza degli argomenti; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere le questioni proposte. Buono : 25-27- Conoscenza di base dei principali argomenti, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione le questioni proposte. Soddisfacente: 21-24; non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze; limitata capacita' di applicare autonomamente le
---	--

	conoscenze acquisite. Sufficiente: 18-20; minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamenti; scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
--	---