



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

05262 - MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento e' effettuata attraverso una prova orale, dalla durata media di 30 minuti. Tale prova consiste in:

- almeno 5 domande a risposta aperta su argomenti scelti dall'intero programma del corso;
- la discussione delle relazioni scritte sulle misurazioni fatte in laboratorio.

In tale prova si valutano:

- conoscenza e comprensione dei contenuti del corso;
- capacita' di applicare le conoscenze a problematiche ed applicazioni in ambiti propri del corso e/o ad esso correlati;
- capacita' di collegare e rielaborare le proprie conoscenze e di orientarsi e formulare giudizi in contesti disciplinari e/o interdisciplinari;
- proprieta' di linguaggio e chiarezza espositiva, di scrittura e di argomentazione.

La prova e' valutata in trentesimi ed il voto minimo per superarla e' 18/30.

L'attribuzione del voto dipende dal livello complessivo dei risultati raggiunti.

Gli elementi che concorrono alla formazione del voto sono riconducibili al seguente schema:

28-30 e lode

Piena padronanza dei contenuti; assenza di errori; correzione di imprecisioni o integrazione delle risposte in autonomia; corretta e rigorosa impostazione dei problemi; soluzioni complete, corrette ed efficaci; elementi di originalita; efficace rielaborazione delle conoscenze, autonomia e coerenza nell'orientarsi o esprimere giudizi in contesti disciplinari/interdisciplinari; ottima chiarezza espositiva, argomentazioni articolate; piena proprieta' di linguaggio.

24-27

Buona padronanza dei contenuti; pochi lievi errori/omissioni, correzioni/integrazioni parzialmente guidate; buona impostazione dei problemi, soluzioni sostanzialmente corrette; buona coerenza nel collegare i concetti e nell'orientarsi in ambiti disciplinari o ad essi correlati; buona chiarezza nell'esposizione, corretta proprieta' di linguaggio.

18-23

Sufficiente conoscenza dei contenuti, accettabile approccio ai problemi, soluzioni complessivamente adeguate; limitata autonomia, errori/omissioni non gravi; coerenza nell'orientarsi e collegare i concetti in ambito disciplinare, sebbene in modo incerto e guidato; sufficiente proprieta' di linguaggio, esposizione accettabile.

Inferiore a 18

Risultati di apprendimento non sufficienti.

Al termine della prima meta' del corso, e' prevista una prova in itinere che consiste in un compito scritto con domande a risposta aperta sulla parte del programma gia' svolta. Lo scopo di tale prova e' quello di rendere consapevole gli studenti riguardo alla loro

	<p>preparazione e il suo esito non concorre a definire il voto finale.</p>
--	--