



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

03956 - INFRASTRUTTURE PER LA MOBILITA' E I TRASPORTI

VALUTAZIONE  
DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale, presentazione degli elaborati del progetto stradale.  
Criteri di valutazione:  
Lo studente dovrà rispondere almeno a 4 domande orali, su tutti gli argomenti del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale per ciascuno studente, interrogato singolarmente, mira a valutare se ha conoscenza e comprensione degli argomenti e se ha acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio con riferimento al caso progettuale concreto (cfr “organizzazione della didattica”), assegnato durante il corso e svolto anche in gruppo (per un massimo di 5 studenti a gruppo). La soglia della sufficienza sarà raggiunta se lo studente dimostra conoscenza e comprensione (almeno nelle linee generali) degli argomenti previsti in programma (e spiegati durante il corso) e dimostra competenze applicative minime in ordine alla risoluzione del caso studio assegnato durante il corso e discusso all'esame.

Lo studente deve essere in grado di presentare all'esaminatore e discutere con competenza i temi legati, ad esempio:

- alla classificazione delle infrastrutture per la mobilità e il trasporto, alla classificazione delle reti stradali, delle strade e delle intersezioni stradali, al dimensionamento delle infrastrutture in relazione alla domanda di mobilità e di trasporto, agli aspetti connessi al comportamento dell'utente;
- alle norme per la redazione dei progetti di strade, ai criteri di composizione dell'asse stradale e della sezione trasversale, al progetto geometrico delle strade urbane ed extraurbane e delle intersezioni (a raso, a rotatoria, a livelli sfalsati);
- alla geografia aeroportuale (lato aria e lato terra), alla caratterizzazione fisica delle aree di movimento dello scalo aeroportuale e all'utilizzazione delle infrastrutture connesse, all'organizzazione degli spazi del complesso terminale;
- al dimensionamento degli elementi che compongono il tracciato plano-altimetrico delle strade ferrate e delle stazioni ferroviarie.

Quanto più l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio dei contenuti dell'insegnamento, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi; la gamma di gradi di valutazione è compresa tra 18 e 30 cum laude, secondo i seguenti parametri:

Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e interpretativa; lo studente è pienamente in grado di applicare le conoscenze e i metodi acquisiti per il progetto delle infrastrutture viarie e per il dimensionamento degli aeroporti e delle ferrovie.

Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze e i metodi acquisiti per il progetto delle infrastrutture viarie e per il dimensionamento degli aeroporti e delle ferrovie.

Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacità di utilizzare le conoscenze e i metodi acquisiti per il progetto delle infrastrutture viarie e per il dimensionamento degli aeroporti e delle ferrovie.

Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio; scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze e i metodi acquisiti per il progetto

delle infrastrutture viarie e per il dimensionamento degli aeroporti e delle ferrovie.

Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti connessi alle intersezioni stradali, agli aeroporti e alle ferrovie e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze e i metodi acquisiti per il progetto delle infrastrutture viarie e per il dimensionamento degli aeroporti e delle ferrovie.

Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati durante le attivita' didattiche.