VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale anche con presentazione e discussione delle esercitazioni svolte durante il corso. L’esame consiste in una “prima prova orale” obbligatoria per il modulo “Trazione Elettrica” e in una “seconda prova orale” obbligatoria per il modulo “Electric Automotive”. La valutazione dell’esame complessivo e' espressa in trentesimi e viene ottenuta come media pesata rispetto ai crediti delle valutazioni relative ai due moduli del Corso integrato. Nella “prima prova orale”, relativa alla valutazione dell’apprendimento del modulo “Trazione Elettrica”, da svolgersi negli appelli successivi alla conclusione del semestre in cui si svolge il modulo, lo studente dovra' rispondere ad un minimo di 3 domande poste oralmente sugli argomenti del programma del modulo svolto nel semestre. La valutazione dell’esame del modulo viene espressa in trentesimi. Nella “seconda prova orale”, relativa alla valutazione dell’apprendimento del modulo “Electric Automotive”, da svolgersi negli appelli successivi alla conclusione del semestre in cui si svolge il modulo, lo studente dovra' rispondere ad un minimo di 3 domande poste oralmente sugli argomenti del programma del modulo, svolti nel semestre in cui si svolge il modulo stesso, e sugli elaborati delle esercitazioni di laboratorio svolte durante il corso. La valutazione dell’esame del modulo viene espressa in trentesimi. - Valutazione dell'apprendimento La soglia della sufficienza (18/30) sara' raggiunta quando lo studente mostri di conoscere e comprendere gli argomenti almeno nelle linee generali e di possedere sufficienti competenze applicative in ordine alla risoluzione di casiconcreti e chiarezza di esposizione e argomentazione tale da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all’esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l’esito dell’esame sara' insufficiente. La valutazione puo' aumentare, fino al massimo di 30/30 e lode, in funzione delle capacita' argomentative ed espositive (piu' che sufficienti, discrete, buone, piu' che buone, eccellenti) con cui l’esaminando interagisce con l’esaminatore e del grado di conoscenze e capacita' applicative (piu' che sufficienti, discrete, buone, piu' che buone, eccellenti) della disciplina oggetto di verifica mostrate dall'esaminando durante la prova d'esame.