



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

06650 - STATISTICA 3

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame scritto con PC ed esame orale subordinato al superamento della prova scritta. La valutazione terrà conto di entrambe le prove La Commissione giudicatrice sarà formata secondo la normativa vigente; in funzione del calendario di esami può prevedere una prova in itinere, che viene eventualmente comunicata agli studenti almeno 3 settimane prima dello svolgimento dello stesso. PROVA SCRITTA La prova scritta (anche in itinere) mira a rilevare le conoscenze, le competenze, le abilità possedute dallo studente e la sua capacità di riportarle in un elaborato scritto che tenga conto anche della proprietà di linguaggio statistico posseduto. La prova, della durata massima di 2 ore, prevede usualmente 2 problemi ciascuno basato su un insieme di dati multivariato diverso. In funzione del tipo di problema viene precisato se una variabile svolge il ruolo di variabile dipendente e il tipo di variabili e di codifiche adottate. Almeno uno dei problemi riguarderà l'applicazione di un modello lineare o GLM. Per ciascuno dei problemi vengono posti dei quesiti specifici. In ogni caso lo studente è normalmente incoraggiato ad utilizzare tutti gli strumenti esplorativi e descrittivi a sua disposizione. Le situazioni poste sono di livello di difficoltà analoga a quelle affrontate in aula, ma normalmente non riguardano situazioni casi di studio veri e propri, ma piuttosto insiemi di dati tratti dalla realtà e riadattati ai fini dell'esame. Lo studente utilizzerà un Pc con il software R e scriverà il compito su carta (mantenendo comunque sul pc traccia delle proprie elaborazioni); nella stesura dell'elaborato lo studente dovrà commentare tutti i risultati principali in modo sintetico, ma con proprietà di linguaggio. In generale la semplice esecuzione dei comandi R per ottenere dei risultati non commentati non è considerata sufficiente, ma è semplicemente un prerequisito. Nei commenti ci si aspetta che lo studente descriva sinteticamente i metodi impiegati e giustifichi le scelte effettuate, senza addentrarsi in dimostrazioni o in approfondimenti teorici (L'eventuale prova in itinere sarà ovviamente calibrata sulla porzione di programma fino a quel momento svolta) La soglia di sufficienza per il superamento della prova scritta consiste nell'uso adeguato dei termini relativi ai concetti di base e nello svolgimento della maggior parte dei quesiti. Lo svolgimento di uno solo dei due problemi normalmente non è giudicato sufficiente, a meno che il problema svolto non sia quello più lungo e sia svolto con completezza. La proprietà di linguaggio sarà giudicata, nell'attribuzione generale del voto, insieme con l'adeguata spiegazione delle tecniche adottate La presenza di errori di calcolo (molto improbabili visto che si lavora con R e su dati già ampiamente controllati dal docente) non pregiudica in generale l'esito della prova, purché commenti e azioni siano coerenti PROVA ORALE la prova orale mira alla valutazione dell'apprendimento complessivo dello studente.
---	---

	L'esame orale inizia sempre con un commento al compito e con qualche domanda di chiarimento dei docenti su quanto scritto dallo studente: Questa fase contribuisce alla valutazione complessiva. La prova orale procede poi con almeno due domande, poste dai due componenti della commissione, su argomenti teorici finalizzate a graduare la valutazione delle conoscenze, competenze, abilita' e trasversalita' con gli argomenti dei corsi seguiti precedentemente, possedute dallo studente, nonche' la sua capacita' di trasmetterle con idoneo linguaggio statistico. In base alla delibera del Consiglio di CdS L-41 del 28/09/2015, la prova orale prevede anche due domande su uno di due testi in lingua inglese, atta a valutare la comprensione del testo e la capacita' di formulazione di una risposta. La prima vertera' sulla traduzione di una frase, la seconda sara' una domanda di carattere generale sul testo. I testi in lingua inglese oggetto di esame sono indicati nella sezione "Testi consigliati" La soglia della sufficienza della prova orale sara' raggiunta quando lo studente abbia mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali (definizione dei concetti) e abbia competenze applicative minime, consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici (tipicamente inerenti agli argomenti trattati nella parte iniziale). Quanto piu, invece, l'esaminando abbia brillantemente superato la prova scritta e abbia dato evidenza, nella prova orale, delle sue capacita' argomentative ed espositive, nonche' di proprieta' di linguaggio statistico e di padronanza della lingua inglese, tanto piu' la valutazione sara' positiva. In ogni caso la valutazione tiene conto sia della prova scritta che della prova orale (e dell'eventuale prova in itinere). La soglia fra il superamento e il non superamento dell'esame complessivo tiene conto dell'acquisizione delle conoscenze minime previste fra gli obiettivi formativi
--	--