



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
INSEGNAMENTO	ECONOMIA POLITICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50251-Economico-aziendale
CODICE INSEGNAMENTO	02796
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/01
DOCENTE RESPONSABILE	DE LUCA GIUSEPPE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	145
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	80
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DE LUCA GIUSEPPE Lunedì 10:00 12:00 Martedì 12:00 14:00 Stanza 5.14

PREREQUISITI	Conoscenza degli argomenti di base di matematica inerenti lo studio e la rappresentazione di funzioni reali, esistenza e derivazione delle funzioni inverse, derivate ed espansioni, massimi e minimi liberi e vincolati, e sistemi di equazioni.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione. Conoscenza dei modelli di base della teoria economica necessari all'analisi quantitativa dei mercati, dei problemi di allocazione di risorse scarse, degli interventi di politica economica e dei loro effetti sulle principali variabili economiche.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Capacita' di inquadrare ed analizzare fenomeni economici reali, sia di natura positiva che normativa, con l'ausilio di modelli di base della teoria economica.</p> <p>Autonomia di giudizio. Capacita' di utilizzare gli strumenti analitici dell'economia per formulare ipotesi interpretative, ricavarne indicazioni strategiche, valutare autonomamente la bonta' e la rilevanza di discipline affini alla micro e macro-economia.</p> <p>Abilita' comunicative. Capacita' di giustificare le scelte formulate ed esporre i risultati delle analisi economiche svolte con un linguaggio appropriato, adattando il livello dell'esposizione in relazione all'interlocutore. Capacita' di lavorare sia individualmente sia in gruppo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento. Capacita' di comprendere un libro di testo introduttivo di economia e di svolgere esercizi autonomamente. Capacita' di leggere e comprendere i termini e i temi discussi nel dibattito economico corrente. Capacita' di integrare le proprie conoscenze con studi piu' avanzati delle discipline economiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta di fine corso, integrata da una prova scritta in itinere (a discrezione degli studenti) e una prova orale di fine corso (a discrezione della commissione giudicatrice).</p> <p>La commissione giudicatrice sara' presieduta dal docente titolare dell'insegnamento e da almeno un altro docente (Professore o Ricercatore del medesimo o affine settore disciplinare o un cultore della materia).</p> <p>PROVA IN ITINERE</p> <p>La prova in itinere sara' svolta a conclusione del modulo di micro-economia durante il periodo calendarizzato per questo tipo di attivita. Lo studente frequentante, o almeno iscritto all'insegnamento sulla piattaforma Unipa, sara' avvisato, in aula e via e-mail, almeno due settimane prima dell'inizio della sessione dedicata a queste prove.</p> <p>La prova in itinere e' una prova scritta che mira ad esaminare conoscenze, competenze e abilita' acquisite dallo studente sugli argomenti di base della micro-economia, nonche' la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio economico. La prova, della durata massima di 1/1.25 ore, prevede 2 quesiti di micro-economia. Ciascun quesito puo' essere di natura pratica e/o teorica ed e' articolato in piu' sottopunti con un diverso grado di difficolta. Tutti i quesiti sono a risposta aperta. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente. Nel caso di esercizi teorici, si valtera' principalmente la coerenza e l'esautivita' delle risposte fornite dallo studente.</p> <p>PROVA SCRITTA DI FINE CORSO</p> <p>La prova scritta di fine corso mira ad esaminare conoscenze, competenze e abilita' acquisite dallo studente sugli argomenti di base della micro e macro-economia, nonche' la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio economico. La prova, della durata massima di 2/2.5 ore, prevede 2 quesiti di micro-economia e 2 quesiti macro-economia. Ciascun quesito puo' essere di natura pratica e/o teorica ed e' articolato in piu' sottopunti con un diverso grado di difficolta. Tutti i quesiti sono a risposta aperta. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro e macro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente. Nel caso di esercizi teorici, si valtera' principalmente la coerenza e l'esautivita' delle risposte fornite dallo studente sulle sottostanti teorie economiche.</p> <p>PROVA ORALE Di FINE CORSO</p>

	<p>La prova orale di fine corso e' svolta a discrezione della commissione giudicatrice qualora questa ritiene che gli elementi acquisiti durante le prove scritte (in itinere e di fine corso) siano ancora insufficienti per esprimere la valutazione finale dell'esame. Questa prova mira ad approfondire, se ritenuto necessario, la valutazione delle conoscenze, competenze e abilita' acquisite dallo studente, nonche' la sua capacita' di esposizione. La prova orale, della durata massima di 10/15 minuti, puo' consistere in 1-2 domande di natura teorica e/o pratica su tutti gli argomenti del corso (micro e macro-economia) indipendentemente dal fatto che lo studente abbia sostenuto le prove scritte di micro-economia in itinere o a fine corso. Per il raggiungimento della soglia di sufficienza si valtera' la conoscenza e la padronanza dei problemi trattati in micro e macro-economia e delle relative metodologie di analisi, nonche' l'adeguatezza della terminologia utilizzata dallo studente.</p> <p>METODO DI VALUTAZIONE FINALE DEL MODULO La valutazione finale di ogni prova (in itinere, scritta e orale) sara' basata sui seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "insufficiente": lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei principali argomenti trattati nel corso - "sufficiente" (18-20): lo studente ha conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite - soddisfacente (21-23): lo studente ha una conoscenza mediocre degli argomenti trattati nel corso, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare le conoscenze acquisite - buono (24-25): lo studente ha conoscenza discreta dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi. - molto buono (26-28): lo studente ha buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi. - eccellente (29-30 e lode): lo studente ha ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. <p>La votazione finale sara' espressa in trentesimi usando la media aritmetica semplice dei voti conseguiti nelle diverse prove.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possedere un glossario di base della terminologia economica. 2. Conoscere ed interpretare gli elementi essenziali dei principali modelli economici (micro e macro) e le sottostanti assunzioni. 3. Essere in grado di utilizzare gli strumenti matematici e geometrici (studio e rappresentazione di funzioni di una e due variabili, risoluzione di sistemi di equazioni, problemi di ottimizzazione vincolata e numeri indici) necessari per comprendere i problemi di scelta affrontati da consumatori e produttori, il funzionamento dei principali modelli micro e macro economici, gli elementi di base della contabilita' nazionale, gli interventi di politica economica e i loro effetti sulle variabili economiche. 4. Capacita' di applicare a rappresentazioni semplificate di casi reali le principali teorie utilizzate in microeconomia e macroeconomia.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni alla lavagna coinvolgendo gli studenti alla risoluzione degli esercizi.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Alcune dispense sono fornite durante il corso. I principali testi consigliati sono:</p> <p>Microeconomia. Besanko, D. & Braeutigam, R. (2012) Microeconomia, ed. McGraw- Hill.</p> <p>Macroeconomia di base. Balletta L. & Modica S. (2016), ed. Egea.</p> <p>Macroeconomia. Blanchard, O. (2009) Macroeconomia, ed. Il Mulino.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alla scienze economiche
3	Nozioni di matematica per l'economia
2	Domanda, offerta ed equilibrio di mercato
9	Teoria del consumatore e della domanda di mercato
9	Teoria della produzione, dei costi e dell'offerta di mercato
3	Equilibrio parziale in mercati di concorrenza perfetta
2	Misurazione del surplus di consumatori e produttori
2	Il ruolo del governo in mercati di concorrenza perfetta

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Mercati monopolistici
4	Misurazione di variabili macro-economiche
4	Teoria della crescita - Modello di Solow
6	Modello a prezzi flessibili
6	Modello Keynesiano (IS-LM)
2	Cenni al modello di offerta e domanda aggregata (AS-AD)

ORE	Esercitazioni
2	Esercizi: domanda, offerta ed equilibrio di mercato
4	Esercizi: consumo e domanda di mercato
4	Esercizi: produzione, costi e offerta di mercato
4	Esercizi: equilibrio di concorrenza perfetta, tasse e misurazione del surplus
2	Esercizi: equilibrio di mercati monopolistici
2	Esercizi: misurazione di variabili macro-economiche
2	Esercizi: modello di Solow per la crescita
2	Esercizi: modello a prezzi flessibili
2	Esercizi: modello IS-LM