



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI		
INSEGNAMENTO	INFORMATICA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50249-Informatico		
CODICE INSEGNAMENTO	03927		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	INF/01		
DOCENTE RESPONSABILE	ENEA MARCO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ENEA MARCO Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento PROMISE - Sezione di Igiene - Università degli Studi di Palermo - Via del Vespro, 133, Palermo. Stanza del Docente. Si consiglia di contattare il docente per un appuntamento.		

PREREQUISITI	Si richiede allo studente il possesso delle nozioni di utilizzo di base di un calcolatore (ad es. saperlo accendere, avere confidenza con la tastiera ed il mouse, saper lanciare un applicativo, conoscere il file system) e dei motori di ricerca online.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente deve acquisire la capacita' di riconoscere, ed organizzare in autonomia gli argomenti base dell'informatica, di utilizzare le conoscenze apprese (in particolare, le metodologie strumentali) in campi applicativi specifici, con particolare riferimento alla gestione dei dati e alla loro organizzazione. Detto livello di capacita' puo' essere raggiunto l'obiettivo con la frequentazione dell'insegnamento e la consultazione del materiale proposto dal docente.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere in grado di manipolare dataset, produrre documenti, realizzare analisi statistiche elementari basandosi sui mezzi e gli strumenti informatici, definire un flusso logico dei passi utili al raggiungimento di un obiettivo. Tali capacita' verranno acquisite specialmente con un attento lavoro sulle esercitazioni proposte dal docente durante le lezioni.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di fornire una chiave di lettura critica dei risultati ottenuti in relazione al fenomeno studiato e alle metodologie utilizzate. Gli studenti si formeranno in tal senso durante la frequentazione delle lezioni e delle esercitazioni, atte a stimolare l'autonomia di giudizio.</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente deve saper: 1) sintetizzare, esporre oralmente e comunicare tramite i mezzi propri dell'informatica quanto appreso durante il corso; 2) saper adattare il linguaggio della tecnologia al contesto di riferimento e all'interlocutore, spesso un non-statistico. Le lezioni tenute dal docente, condotte in modo da stimolare e favorire il dibattito in aula, consentiranno agli studenti di imparare a padroneggiare la terminologia e di trasmettere i concetti base dell'informatica (soprattutto per quanto riguarda la produzione documentale) anche a livello colloquiale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente deve essere in grado di: 1) interpretare la letteratura tecnica di base sull'utilizzo di software; 2) aumentare le conoscenze acquisite nel corso frequentando corsi di livello superiore quali lauree magistrali, master e corsi di dottorato; 3) Rielaborare quanto appreso attraverso l'adattamento alle condizioni e ai limiti imposti dall'eventuale committente e/o dal tipo di problema da risolvere; 4) individuare lo strumento e il ragionamento piu' idoneo per il raggiungimento dell'obiettivo di analisi elementare dei dati. Il confronto dialettico con gli altri studenti e con il docente saranno utili all'acquisizione di tale capacita'.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione finale dello studente viene effettuata considerando per il 25% il lavoro svolto in classe e la partecipazione attiva alle esercitazioni, e per il 75% il risultato dell'esame finale.</p> <p>Il corso prevede una prova in itinere da svolgersi al raggiungimento della meta' degli argomenti trattati e consistera' in un test a risposta multipla e a vero/falso. La percentuale di risposte sara' normalizzata all'intervallo [0;30] e fara' media con la prova di fine anno.</p> <p>L'esame finale e' composto da una Prova discriminante e da una Prova Orale.</p> <p>Scopo della Prova Discriminante e' accertare il possesso da parte dello studente dei requisiti minimi per poter essere esaminato appropriatamente; essa consiste in un Test a risposta multipla ed a vero/falso composto da trenta domande che spaziano sui vari argomenti trattati durante il corso. Lo studente ha 40 minuti di tempo per completare la prova senza l'ausilio di input esterni (quali libri, calcolatrici o calcolatori collegati ad internet). Al termine della prova l'elaborato e' valutato immediatamente, attribuendo un punto alle risposte esatte, zero alle risposte mancanti ed un fattore negativo proporzionale al numero di risposte possibili per quelle errate (ad es. -.5 nel caso di domanda vero/falso, -.33 nel caso di domanda multipla con quattro risposte possibili). Gli studenti che hanno raggiunto o superato il punteggio di diciotto possono accedere alla prova orale, che si svolge subito dopo la prova discriminante e che e' costituita da un colloquio sui temi trattati durante il corso, integrato da eventuali esercizi pratici svolti con l'ausilio del calcolatore. La prova si intende superata qualora lo studente abbia dimostrato conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali (definizione dei concetti) e abbia competenze applicative minime, consistenti nella capacita' di</p>

	<p>implementare semplici algoritmi o produrre sintesi elementari. Quanto più, invece, lo studente abbia brillantemente superato la Prova Discriminante e abbia dato evidenza, nella Prova Orale, delle sue capacità argomentative ed espositive, nonché di proprietà di linguaggio tecnico informatico e di capacità di utilizzare il mezzo informatico per la risoluzione di problemi, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione in trentesimi seguirà i seguenti criteri: Eventuale punteggio positivo (>17) conseguito alla prova discriminante. Lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento, e non è in grado di servirsi del mezzo informatico con un minimo di agevolezza: Esame non superato Lo studente ha minime conoscenze di base degli argomenti e del linguaggio tecnico, scarsissima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite e confidenza con il mezzo informatico: 18-20 Lo studente non ha piena padronanza dei temi relativi all'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze, ha soddisfacente proprietà di linguaggio ma scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite e di usare il mezzo informatico: 21-22 Lo studente ha conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti, buona conoscenza del mezzo informatico: 23-26 Lo studente dimostra buona o ottima padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti ed ha padronanza e sicurezza con il mezzo informatico: 27-30 In aggiunta a quanto al punto sopra, lo studente ha dimostrato di andare oltre quello che è il programma, acquisendo conoscenze ulteriori che bene si possano integrare con il programma, ed ha dimostrato interesse e vivacità durante lo svolgimento delle lezioni: Cum Laude</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso ha come obiettivo formativo l'insegnamento delle seguenti nozioni: processi logici formali utili alla costruzione di algoritmi/procedure; costruzione, gestione e uso di database con access e excel; sintesi delle informazioni con strumenti analitici e testuali.</p> <p>Il corso vuole inoltre fornire strumenti per l'armonizzazione di queste conoscenze e per la conoscenza critica ed autonoma degli argomenti trattati.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Il corso si basa principalmente su lezioni frontali di trasferimento di conoscenza e successive esercitazioni per la verifica dell'acquisizione delle competenze pratiche richieste. Le esercitazioni avvengono con il supporto del mezzo informatico. Per incrementare il coinvolgimento degli studenti si utilizzano anche metodologie di collaborative learning.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il materiale didattico verrà fornito dal docente o indicato lezione per lezione sulla base degli argomenti affrontati, preferenzialmente di pubblico dominio. Il software utilizzato, ad esclusione dei pacchetti non altrimenti disponibili o che vengono specificamente richiesti in campo professionale, sarà scelto tra le proposte open source.</p> <p>Della Puppa M. (2013) Office 2013. Apogeo</p> <p>Materiale e dispense fornite dal docente.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	presentazione del corso
8	la codifica del pensiero: diagramma di flusso e pseudo codice
6	Partecipa al nostro sondaggio online: acquisizione dati e indagini con Google moduli e altri applicativi
10	Microsoft Access: creazione del DataBase, maschere, chiavi, tabelle e relazioni tra tabelle
16	Microsoft Excel: logica del foglio di calcolo, funzioni matematiche, statistiche, logiche e di testo, grafici, tabelle pivot
2	Formati di dati: esportazione e importazione TXT, CSV, PRN, ODS per Excel e Access
4	Microsoft Word: nozioni di base per la scrittura di un documento con immagini, grafici e tabelle

ORE	Esercitazioni
4	la codifica del pensiero: diagramma di flusso e pseudo codice
3	Partecipa al nostro sondaggio online: acquisizione dati e indagini con Google moduli e altri applicativi
5	Microsoft Access: creazione del DataBase, maschere, chiavi, tabelle e relazioni tra tabelle
9	Microsoft Excel: logica del foglio di calcolo, funzioni matematiche, statistiche, logiche e di testo, grafici, tabelle pivot
1	Formati di dati: esportazione e importazione TXT, CSV, PRN, ODS per Excel e Access
2	Microsoft Word: nozioni di base per la scrittura di un documento con immagini, grafici e tabelle

