



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI STATISTICA SOCIALE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
CODICE INSEGNAMENTO	04274
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/05
DOCENTE RESPONSABILE	GIAMBALVO ORNELLA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	56
PROPEDEUTICITA'	06649 - STATISTICA 2
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIAMBALVO ORNELLA Martedì 10:00 12:00 Il servizio prenotazione ricevimento e sospeso. Per fissare un appuntamento con la docente si prega di inviare una mail all'indirizzo ornella.giambalvo@unipa.it Mercoledì 12:00 13:00 Il servizio prenotazione ricevimento e sospeso. Per fissare un appuntamento con la docente si prega di inviare una mail all'indirizzo ornella.giambalvo@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa ORNELLA GIAMBALVO

PREREQUISITI	Il corso prevede la conoscenza delle nozioni di Statistica di base e di statistica applicata nel campo sociale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione: 1. del linguaggio proprio della disciplina per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente; 2. dei metodi statistici di base per l'analisi esplorativa non avanzata dei dati. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1. riconoscere la natura dei dati da elaborare; 2. individuare metodi statistici e software idonei per i dati disponibili; 3. utilizzare, in modo coerente, metodi statistici acquisiti durante il triennio. Autonomia di giudizio Essere in grado di fornire una chiave di lettura critica dei risultati ottenuti in relazione e al fenomeno indagato e alle metodologie utilizzate. Abilita' comunicative Essere in grado di: 1. redigere un rapporto scritto contenente l'obiettivo dello studio, l'analisi esplorativa dei dati, i metodi utilizzati e infine i risultati; 2. analizzare i dati, interpretare e diffondere i risultati provenienti da diverse fonti; 3. esporre oralmente quanto contenuto nel rapporto scritto facendosi comprendere dai destinatari dello studio.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Essere in grado di: 1. consultare la letteratura, non a livello avanzato per aggiornare strumenti e metodi di analisi dei dati; 2. effettuare collegamenti fra gli argomenti trattati nel corso e quelli trattati nelle altre discipline dell'offerta formativa, 3. rielaborare quanto appreso per renderlo comprensibile anche ai non addetti ai lavori.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Il compito scritto prevede lo svolgimento di tre esercizi. Il primo riguarda la progettazione di un piano di campionamento. Il secondo prevede l'uso di un software statistico per la sovilgimento di un quesito. Il terzo e' costituito da quattro domande a risposta multipla in cui motivare la risposta fornita. Durante la prova scritta gli studenti possono utilizzare il computer e la calcolatrice scientifica per i calcoli necessari. Pe la prova scritta, lo studente ha due ore di tempo per svolgere tre esercizi. Il primo tratta della descrizione di un piano di campionamento semplice e valuta la messa in situazione da parte dello studente. Il secondo esercizio e' quello piu' pratico e si riferisce allo svolgimento di un esercizio con l'uso di un software specifico. Il terzo e' un test con 4 risposte chiuse alle quali si chiede di motivare la risposta. La prova e' superata con 18 se si svolge solo il secondo esercizio. Lo scritto avra' una valutazione fra 19 e 24 se lo svolgimento comprende due esercizi di cui uno il secondo, e da 25 in poi se l'elaborato viene svolto nei tre esercizi. Se lo scritto ha superato 24 l'orale e' una semplice discussione dell'elaborato e serve per consolidare il voto dello scritto. Se lo scritto e' sotto il 24, l'orale diventa un vero e proprio esame che sara' valutato, nella sua interezza, da 18 a 30 a seconda della seguente descrizione dell'European Qualifications Framework: 30-30 e lode se lo studente mostra una approfondita e critica conoscenza dell'argomento studiato . Mostra competenze avanzate per l'evoluzione della materia e mostra capacita' di risolvere problemi complessi inerenti la disciplina usando un linguaggio specifico. 26-29 se lo studente mostra una conoscenza specifica dell'argomento, competenze cognitive e pratiche per lo sviluppo di soluzioni creative a risolvere il problema specifico e sa svolgere gli esercizi assegnati; 22-25 se mostra la conoscenza dei principi, delle regole e dei processi dei concetti generali; se mostra competenze di base per affrontare e risolvere i problemi assegnati con una capacita' di base nell'uso di un linguaggio specifico e nell'avere una visione globale dell'insegnamento; 18-21 se lo studente mostra una conoscenza generale di base, competenze base per risolvere problemi semplici. In base alla delibera del Consiglio di CdS L-41 del 28/09/2015, la prova orale prevede anche due domande su uno di due testi in lingua inglese, atta a valutare la comprensione del testo e la capacita' di formulazione di una risposta. La prima vertera' sulla traduzione di una frase, la seconda sara' una domanda di carattere generale sul testo.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha come obiettivo fondamentale l'approfondimento dei metodi statistici utili per l'analisi esplorativa dei dati provenienti da fonti diverse. Alla fine del corso lo studente sara' in grado di condurre tecnicamente un'indagine e di analizzarne i risultati ottenuti. Lo studente, dopo aver applicato la corretta metodologia per il fenomeno da analizzare, sapra' utilizzare il software specifico e adattarlo al fenomeno in studio e sara' in grado di effettuare collegamenti con

	altri contenuti appresi durante il triennio in altre discipline.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali ed esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Manuale del SAS e altro materiale in Inglese fornito dal docente del corso sull'argomento. A. Agresti (1996) An Introduction to Categorical data. John Wiley Allegro R., Giambalvo O. (2011) The Multicriteria Electre III model applied to the evaluation of the placement of university graduates, in Statistical Methods for the Evaluation of University Systems, ed. Springer Series: Contributions to Statistics, a cura di Attanasio M. e Capursi V. pp. 175-194, ISBN: 978-3-7908-2374-5 Boscaino G., Giambalvo O. (2014) Sampling, in Probability and Statistics: A Didactic Introduction, pagg. 176-209. Ed. Jose' I. Barragues; Adolfo Morais; Jenaro Guisasola, by CRC press Taylor & Francis Group. ISBN 9781482219777

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Introduzione al SAS: linguaggio, procedure e interpretazione dell'output. Il SAS per l'indagine campionaria: proc survey
12	Analisi esplorative su dati campionari e da rilevazioni totali.
10	Studio delle modalita' di presentazione dei risultati di indagini statistiche campionarie e non.

ORE	Esercitazioni
8	Introduzione al SAS: linguaggio e procedure. Il SAS per l'indagine campionaria: proc survey
6	Analisi esplorative su dati campionari e da rilevazioni totali con l'ausilio del SAS.
10	Pratica delle modalita' di presentazione dei risultati di indagini statistiche campionarie e non con l'ausilio di strumenti informatici opportuni.