



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE		
INSEGNAMENTO	IGIENE GENERALE E APPLICATA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50223-Discipline mediche		
CODICE INSEGNAMENTO	11641		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	VALENTI ROSALIA MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VALENTI ROSALIA MARIA Martedì 10:30 12:00 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro"		

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA MARIA VALENTI

PREREQUISITI	non vi sono prerequisiti
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Adeguata conoscenza della terminologia scientifica e capacita' di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche relativamente ai contenuti di seguito specificati.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare problematiche di tipo igienistico nelle comunita': individuazione di eventi patologici, di fattori di rischio, di determinanti positivi di salute, prevenzione e promozione della salute.</p> <p>Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio e conseguente possibilita' di sviluppare considerazioni logiche e deduttive, valutare ed interpretare dati per potere progettare interventi di educazione sanitaria finalizzate alla prevenzione delle principali malattie infettive e cronico-degenerative e alla promozione della salute nelle comunita'.</p> <p>Abilita' comunicative Abilita' nella comunicazione orale, scritta e multimediale relativamente alle problematiche di prevenzione e promozione della salute, rivolte sia al singolo individuo che alla popolazione generale, nonche' abilita' comunicative con altre figure professionali coinvolte, attraverso un lavoro di gruppo efficiente e multidisciplinare.</p> <p>Capacita' di apprendimento Capacita' di apprendere per sviluppo ed approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento all'aggiornamento continuo delle conoscenze mediante consultazione di materiale bibliografico, banche dati, etc., utili anche ai fini dell'accesso ad altre attivita' formative post-lauream.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale finale. La valutazione e' espressa in trentesimi. L'esame orale consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime. - Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti. - Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio e sufficiente capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti. - Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento di IGIENE GENERALE ED APPLICATA si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute e approfondimenti su alcuni contenuti dell'igiene applicata piu' strettamente attinenti i Servizi Sociali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	C. Meloni, Igiene per le lauree delle professioni sanitarie, Ambrosiana. S. Barbuti, E. Bellelli, G.M. Fara, G. Giammanco, Igiene e medicina preventiva, Monduzzi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Igiene, salute e malattia
3	Nozioni di base di epidemiologia – Principali tipi di studi – L'epidemiologia come chiave di lettura – Interpretazione dei risultati degli studi.
2	Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Epidemiologia e prevenzione della malattie trasmissibili.
2	Immunoprofilassi attiva e passiva. Vaccini.
3	Epidemiologia delle principali malattie prevenibili con la vaccinazione e vaccini disponibili.
3	Prevenzione della malattie cronico-degenerative. Screening.
2	Promozione della salute – Educazione alla salute.
3	Attività di prevenzione nei periodi preconcezionale, gravidico e neonatale.
2	Stili di vita e salute: fumo di sigaretta, alcol.
2	Stili di vita e salute: alimentazione, attività fisica.
2	Cenni sull'epidemiologia e la prevenzione delle malattie a trasmissione alimentare.
2	Cenni su igiene degli alimenti e sicurezza alimentare