UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE
INSEGNAMENTO	PREISTORIA E PROTOSTORIA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10641-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	05737
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/01
DOCENTE RESPONSABILE	CULTRARO MASSIMO Professore incaricato esterno Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CULTRARO MASSIMO** Mercoledì 9:00 11:00 I giorni e gli orari di ricevimento coincidono con quelli delle sessioni di esami nel periodo di cessazione dell'attivita didattica, salvo preventiva comunicazione del docente. Si prega di contattare il docente per email

DOCENTE: Prof. MASSIMO CULTRARO

PREREQUISITI	conoscenza dei principali aspetti dell'archeologia di base e delle civiltà pre-classiche del Mediterraneo antico e del continente europeo
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Il corso offre agli studenti la conoscenza dei principali strumenti della ricerca nel campo della Preistoria dell'Italia e dei principali paesi euro-mediterranei, nel vasto arco cronologico compreso tra la formazione dei gruppi di cacciatori-raccoglitori paleolitici fino alla nascita dei centri protourbani nell'eta' del Ferro. All'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche si unisce la necessita' di rafforzare alcuni concetti di base acquisiti dallo studente nel corso del suo percorso formativo, stimolando lo sviluppo di nuove riflessioni sulla ricostruzione delle societa' pre-protostoriche europee attraverso l'esame del record archeologico. Essendo la Preistoria un consolidato laboratorio di indagini innovative e sperimentali, lo studente dovra' orientarsi sull'uso delle principali metodologie interdisciplinari, al fine di sviluppare una lettura della pre-protostoria italiana secondo un approccio trans-disciplinare e all'interno di un saldo contesto metodologico-teorico. La parte propedeutica, dedicata alle discipline archeometriche nel campo archeologico, e' finalizzata a fornire allo studente, attraverso specifici casi-studio, la conoscenza diretta dei principali metodi di ricerca interdisciplinare, con riferimento alle nuove frontiere della ricerca nel campo paleonutrizionale e dell'archeologia biomolecolare. Alla conclusione del corso, lo studente dovra' dimostrare di possedere i principali strumenti cognitivi e teorico-metodologici per valutare, analizzare e interpretare le caratteristiche archeologiche e socio-culturali che stanno alla base del Mediterraneo pre-classico. Il coinvolgimento dello studente in aula, attraverso la riflessione comune su temi archeologici di ampio respiro, e' orientata a sviluppare le singole capacita' cognitive all'interno di piu' ampi meccanismi di integrazione e gestione della complessita' informativa. Alla conclusione del corso, lo studente dovra' essere in grado di comunicare, rivolgendosi ad interlocutori di differente target culturale, e di trasmettere in modo adeguato le proprie opinioni e dimostrare di avere acquisito le principali metodologie di approccio critico a specifiche questioni archeologiche all'interno di un quadro di riferimento interdisciplinare.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale finale, finalizzata a verificare il conseguimento delle competenze e conoscenze richieste, attraverso quesiti sui problemi teorici e sulle tematiche affrontate nel corso, ovvero l'illustrazione di complessi archeologici, aspetti architettonici (strutture abitative e complessi funerari), contesti e manufatti caratteristici delle principali culture preistoriche e protostoriche italiane. La valutazione del livello conseguito dal discente segue la seguente griglia: livello appena sufficiente di conoscenze e competenze- voto compreso tra 18 e 21 livello accettabile, ma con delle lacune e imperfezioni (seppur non sostanziali) nel lessico e nell'inquadramento dei fenomeni, manufatti, monumenti- voto da 22 a 25 livello soddisfacente, con qualche imperfezione- voto da 26 a 28 livello pienamente soddisfacente - voto da 29 a 30 livello eccellente- voto 30 e lode
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso mira a fornire allo studente le nozioni di base sullo sviluppo delle culture italiane ed europee nel corso della preistoria, con cenni anche a quelle extraeuropee, con particolare riguardo all'approccio multidisciplinare. Le lezioni hanno l'obiettivo di fornire allo studente le principali basi teorico-pratiche per valutare le tematiche preistoriche sulla base delle evidenze archeologiche attraverso una moderna metodologia di indagine dei materiali antichi. Verranno presi in esame i concetti metodologici per lo studio e l'analisi dei contesti preistorici, dal Paleolitico all'eta' del Ferro, nonche' una specifica parte dedicata alla storia della disciplina. Un particolare interesse verra' rivolto alle componenti tecnologiche sviluppate durante la Preistoria, nonche' alle loro espressioni religioso-ideologiche e artistiche. Verra' inoltre affrontato il problema dei diversi sistemi di datazione e il loro impatto negli studi preistorici. Durante il corso verra' svolta una parte a carattere seminariale; essa prevedra' la partecipazione attiva degli studenti, che effettueranno ricerche di gruppo in cui gli allievi potranno affrontare e realizzare direttamente, sotto la guida del docente, lo studio diretto di reperti preistorici. La tematica affrontata verra' concordata con gli studenti nel corso delle prime lezioni, scegliendola fra alcune problematiche proposte.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali, integrate con un approfondimento sugli aspetti tecnologici e classificatori della ceramica preistorica siciliana
TESTI CONSIGLIATI	- S. Tusa, La Sicilia nella Preistoria, Palermo, Sellerio 1992. - Cocchi Genick D., Preistoria, Verona, QuiEdit, 2009. - Guidi A., Storia della Paletnologia, Bari, Laterza, 1988.

	Dispense e altro materiale su supporto CD, contenente anche articoli in pdf e apparato iconografico delle slides presentate in aula, consegnato allo studente alla fine del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Storia della disciplina; nuovi orientamenti della ricerca; i sistemi di cronologia assoluta e relativi nella Preistoria italiana
8	La periodizzazione della Preistoria europea: Paleolitico, Mesolitico e il processo di Neolitizzazione, con riferimento alla Sicilia
10	Eta' del Rame e del Bronzo; introduzione della metallurgia; organizzazione degli insediamenti; commerci a lunga distanza; organizzazione degli spazi funerari; il megalitismo
8	L'eta' del Ferro: la formazione degli ethne storici nella penisola italiana; il fenomeno protourbano; i contatti con i prospectors levantini
6	Archeologia del sacro: sistemi ideologici e di comunicazione simbolica nella Preistoria