



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGIA APPLICATA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	18000		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	ING-INF/05, BIO/14, MED/42		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	TORREGROSSA MARIA VALERIA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	AGNELLO LUCA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	NOTARBARTOLO DI VILLAROSA MONICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	TORREGROSSA MARIA VALERIA	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>AGNELLO LUCA</b> Martedì 11:00 12:00 Dipartimento di Biopatologia e Biotecnologie Mediche (Radiologia) 2° Piano - Stanza 122 <b>NOTARBARTOLO DI VILLAROSA MONICA</b> Lunedì 11:30 12:30 Studio Notarbartolo Dipartimento Stebicef Edificio 16 piano terra <b>TORREGROSSA MARIA VALERIA</b> Martedì 12:00 14:00 Dipartimento PROSAMI - Sez. di Igiene		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA VALERIA TORREGROSSA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza degli agenti biologici caratteristiche dei microrganismi patogeni e opportunisti .Valutazione delle possibili interazioni tra microrganismi e ambiente.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema</p> <p>Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane,degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute</p> <p>Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita</p> <p>Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilita' di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere cosciente del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica</p> <p>Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacita' ad instaurare rapporti di collaborazione con loro</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente</p> <p>Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica delle diverse risorse e database disponibili</p> <p>Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>ValutazioneVotoEsitoTipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue.</p> <p>Eccellente A – A+ Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita</p> <p>Ottimo B Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>Buono C Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita</p> <p>Discreto D Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Sufficiente</p>

	<p><b>E</b> Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p><b>F</b> Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali

**MODULO  
CREAZIONE E GESTIONE DATA-BASE SANITARI**

*Prof. LUCA AGNELLO*

**TESTI CONSIGLIATI**

SC: D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 4/ed, McGraw-Hill.

EX: A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

DB: P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

Libri di consultazione:

GL: J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education Italia.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20386-Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

La conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacità d'uso costituiscono l'obiettivo principale del modulo. Il modulo propone quindi un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer, per poi approfondire l'uso dei principali strumenti per la produttività individuale nell'ambito sanitario: il foglio elettronico e le basi di dati.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Informatica e algoritmi
2	Rappresentazione dell'informazione
4	Le infrastrutture hardware: architettura dei calcolatori
4	• Le infrastrutture software: sistema operativo, software applicativo
1	Introduzione ai fogli elettronici di calcolo e alle basi di dati

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
5	Le Applicazioni. Il Foglio elettronico: definizione di una dieta
4	. Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica
1	Uso dei motori di ricerca google e pubmed

**MODULO  
IGIENE E MEDICINA E PREVENTIVA**

*Prof.ssa MARIA VALERIA TORREGROSSA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Meloni C, Pelissero G.: Igiene. Casa Editrice Ambrosiana, 2007

Signorelli C: Igiene, epidemiologia e sanita' pubblica (Secrets, III ediz.). SEU, Roma, 2006.

Barbuti S, Bellelli E, Fara GM, Giammanco G. Igiene e medicina preventiva (4° ediz). Monduzzi, Bologna, 2003.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20377-Statistica ed epidemiologia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo e della collettività; si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale.

Lo studente verra, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute, alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello.

Si ritiene fondamentale abituare il futuro fisioterapista al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ED EPIDEMIOLOGIA CLINICA
13	METODOLOGIA DELLA PREVENZIONE
9	IGIENE E SANITA' PUBBLICA

**MODULO  
FARMACOEPIDEMIOLOGIA**

*Prof.ssa MONICA NOTARBARTOLO DI VILLAROSA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Michelle A. Clark, Richard Finkel, Jose A. Rey, Le basi della farmacologia, Zanichelli ed. 2013. Caputi AP, De Ponti F, Pagliaro L. Reazioni avverse a farmaci - sospetto e diagnosi. Raffaello Cortina Editore, Milano 2009.

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

20375-Scienze biomediche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

51

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: dare la definizione di reazione avversa da farmaci spiegare la distinzione tra reazione avversa da farmaci ed evento avverso; descrivere ed applicare i criteri sulla base dei quali si può stabilire il rapporto di causalità tra reazione e farmaco; analizzare l'importanza clinica, in riferimento al concetto rischio/beneficio, della diversa incidenza delle ADR; spiegare la relazione temporale tra la somministrazione di un farmaco e comparsa di un'ADR in riferimento ai diversi possibili meccanismi farmacologici; elencare e descrivere i criteri sulla base dei quali le ADR vengono classificate. spiegare il significato clinico ed epidemiologico di tale classificazione; descrivere gli obiettivi, le caratteristiche e i limiti delle sperimentazioni cliniche; descrivere gli obiettivi e i metodi utilizzati in Farmacoepidemiologia.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Farmacocinetica: Assorbimento dei farmaci, Distribuzione
2	Metabolismo dei farmaci
2	Eliminazione dei farmaci
2	Farmacodinamica
4	Variabilità farmacocinetica e farmacodinamica: individui e popolazioni
4	Farmacovigilanza, Reazioni avverse da farmaci
4	Trial clinici-Fase I, II, III e IV
4	Farmacoepidemiologia: metodi e fonti