



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	16973		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04, MED/25, M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	LA PAGLIA FILIPPO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MANIACI GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	13		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>LA PAGLIA FILIPPO Giovedì 12:00 13:30 Via G. La Loggia, 1, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Palermo) oppure online tramite piattaforma TEAMS con codice mv55dwe, previo appuntamento email</p> <p>LO BAIDO ROSA Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali modelli di sviluppo psichico e modelli educativi nelle nuove famiglie; Inoltre si richiede conoscenza del modello bio-psico-sociale della disabilità;
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire conoscenza dei processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, delle cause che interferiscono sul percorso maturativo, dei diversi quadri patologici, delle modalita' di adattamento del SN;• conoscere le principali questioni epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione e comprenderne le implicazioni cliniche;• comprendere il rapporto tra il processo di sviluppo e i processi educativi;• conoscere e comprendere le categorie interpretative che definiscono le teorie e i modelli della psicologia dello sviluppo e della psicologia clinica del ciclo di vita;• conoscere e comprendere le convergenze e le divergenze tra sviluppo tipico e atipico. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite a specifici problemi e in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto riabilitativo specifico. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivare metacognizione sul proprio processo di apprendimento durante il corso;• individuare risultati e nuclei critici dei percorsi di apprendimento e di applicazione. <p>Abilita' comunicative</p> <p>Essere in grado di comunicare con chiarezza e in maniera concisa le conoscenze acquisite.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare e interpretare correttamente le informazioni scientifiche dalle diverse fonti cartacee e informatiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione avverra' attraverso una prova Orale e una prova scritta preselettiva che consistera' in domande a risposta aperta. Il tempo di svolgimento e' minimo di un'ora; il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt

**MODULO
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO /PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

Prof. FILIPPO LA PAGLIA

TESTI CONSIGLIATI

A. Fonzi (a cura di), Manuale di psicologia dello sviluppo. Editore: Giunti, Firenze, 2001.
M. Beatrice Ligorio, S. Cacciamani, Psicologia dell'educazione. Editore: Carocci, Roma, 2013

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20409-Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire una visione critica dei processi di sviluppo; conoscere approcci e prospettive dello sviluppo diversificate definendo e delineando aspetti caratterizzanti dei contesti funzionali allo sviluppo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Modelli di lettura e dimensioni dello sviluppo: il Modello di Ciclo di vita
2	Lo sviluppo cognitivo: l'apprendimento e il ruolo delle agenzie educative
3	Lo sviluppo affettivo. Dal modello psicoanalitico alla teoria dell'attaccamento
4	Lo sviluppo della personalita: approcci psicodinamici a confronto
9	Le fasi di vita e i compiti di sviluppo: un approccio psicopedagogico. Adolescenza, Eta' adulta e Invecchiamento
2	La famiglia e la genitorialita'

**MODULO
PSICOLOGIA CLINICA DEL CICLO DI VITA**

Prof. GIUSEPPE MANIACI

TESTI CONSIGLIATI

Zennaro A, Lo sviluppo della psicopatologia. Fattori biologici, ambientali e relazionali. Il Mulino, Bologna, 2011.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20406-Scienze umane e psicopedagogiche 20392-Scienze biomediche e psicologiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	119
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	56

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Acquisire una visione critica della prospettiva del ciclo di vita;
- assessment dell'individuo nelle varie fasi del ciclo di vita tenendo conto dei fattori di rischio e di protezione connessi alla fase di sviluppo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I fondamenti dello sviluppo: concetti e metodi
8	Sistemi diagnostici categoriali e dimensionali
8	L'assessment in psicologia clinica dello sviluppo
8	Disturbi depressivi
8	Disturbi d'ansia e dello spettro ossessivo-compulsivo
5	Disturbi correlati allo stress e al trauma
5	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
5	Disturbi a sintomi somatici
7	Modelli e fattori di efficacia delle psicoterapie

**MODULO
PSICHIATRIA II**

Prof.ssa ROSA LO BAIDO

TESTI CONSIGLIATI

Caretti V., La Barbera D. (a cura di), Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia. Editore: Cortina, Milano, 2005.
Marcelli D., Bracconier A., Adolescenza e psicopatologia. Editore: Masson, Milano, 1999.
La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M. (a cura di), Patologie del limite e narcisismo. Editore: Flaccovio, Palermo, 2007.
La Barbera D., Francomano A., La Cascia E., Cento Fiori nel Giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale. Editore: Franco Angeli, Roma, 2007.
Lo Baido R., Itinerari dell'adolescenza. Editore: Flaccovio, Palermo, 2001.
Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti. Editore: Raffaello Cortina, Milano, 2000.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20408-Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Essere in grado di riconoscere in modo appropriato i problemi dell'adolescenza e dell'eta' giovanile adulta e proporre specifiche strategie di trattamento e riabilitazione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Adolescenza: alla ricerca del nuovo spazio di identita, i nuovi equipaggiamenti. La questione del corpo - L'identita' Sessuale
2	Il potenziale depressivo. L'incremento pulsionale. Problematiche depressive e depressione clinica (h 2)
2	Condotte suicidarie
2	Esordio Psicotico
2	Disturbi dell'alimentazione
2	Le dipendenze e nuove dipendenze
2	Psicopatologia e problematiche della violenza. Le condotte a rischio
2	Disturbi di personalita' in adolescenza. Organizzazione borderline e elementi di trattamento
3	Tecniche di riabilitazione precoce
1	Cenni sugli interventi integrati
4	I trattamenti in assetti semi-residenziali. Esperienze di trattamenti residenziali. Le Comunita' per gli adolescenti autori di reato