



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)
<b>INSEGNAMENTO</b>	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA E STATISTICA MEDICA C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15143
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/48, MED/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MATRANGA DOMENICA Professore Ordinario Univ. di PALERMO LA CASCIA CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	7
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LA CASCIA CATERINA</b> Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1 <b>MATRANGA DOMENICA</b> Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra

DOCENTE: Prof.ssa DOMENICA MATRANGA

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei principi di base, dei fondamenti e del linguaggio in ambito psichiatrico-riabilitativo e statistico. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione delle conoscenze statistiche in ambito medico e della riabilitazione psichiatrica e capacita' di applicazione in esempi pratici e nella risoluzione di problemi dimostrando autonomia decisionale e spirito critico. Autonomia di giudizio Capacita' di esprimere le proprie considerazioni in relazione alle conoscenze ed abilita' acquisite. Abilita' comunicative Capacita' di esprimere con linguaggio appropriato quanto appreso. Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento, elaborazione e trasmissione dei saperi acquisiti.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande per ciascun modulo poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione e' in trentesimi. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene secondo la seguente griglia: A-A+=30-30 e lode=Eccellente= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' B=27-29=Ottimo= Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata C=24-26=Buono=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' D=21-23=Discreto=Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite E=18-20=Sufficiente=Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite F=1-17=Insufficiente=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni

**MODULO**  
**PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*Prof.ssa CATERINA LA CASCIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Liberman R.P., Il recovery dalla disabilita, Fioriti Editore, Roma, 2012.  
Dispense e materiale forniti dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione dei concetti di base della disabilita' fisica e psichica.  
Conoscenza dei principi, dei valori e delle principali teorie di riabilitazione psichiatrica.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione allo studio della riabilitazione psichiatrica
3	storia della disabilita' fisica e mentale
9	Igiene mentale & riabilitazione psichiatrica, menomazione, disabilita' & handicap, principi ed obiettivi della riabilitazione
3	le terapie riabilitative
6	Il recovery in riabilitazione psichiatrica
6	Gli studi di Libermann

**MODULO  
STATISTICA MEDICA**

*Prof.ssa DOMENICA MATRANGA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Triola MM Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson

Altri testi di approfondimento

Bacchieri A., Della Cioppa G. Fondamenti di ricerca clinica, Springer

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10318-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura in ambito della riabilitazione psichiatrica. Gli studenti acquisiranno i concetti di base della statistica descrittiva, del calcolo delle probabilita' e della misurazione dell'accuratezza dei test diagnostici. Inoltre, essi apprenderanno i principi di base del disegno dello studio in ambito biomedico e della misurazione del rischio

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Le fonti dei dati sanitari
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche di frequenza e di quantita. Rappresentazioni grafiche
4	Misure di sintesi dei dati: Indici di tendenza centrale e di variabilita, con esercitazione
4	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici. Curva ROC
3	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale, con esercizi
3	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria, con esercizi
3	La stima della media e della frequenza
3	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza
4	Gli Studi Osservazionali e Sperimentali
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	L'uso delle banche dati sanitarie
4	Preparazione di tabelle e grafici per la presentazione e sintesi dei dati
1	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza