



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                         | Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>              | 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>           | 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
| <b>CORSO DILAUREA</b>                       | LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                         | NEUROSCIENZE -C.I.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                  | 08543                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
| <b>MODULI</b>                               | Si                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>     | MED/26, MED/39                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                 | RAGONESE PAOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                        | RAGONESE PAOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
|                                             | TRIPI GABRIELE                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| <b>CFU</b>                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                      | 01267 - ANATOMIA E FISIOLOGIA C.I.                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                | 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>               | Obbligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                  | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b> | <p><b>RAGONESE PAOLO</b><br/>Mercoledì 13:00 15:00 via gaetano la loggia n 1</p> <p><b>TRIPI GABRIELE</b><br/>Lunedì 10:00 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail:<br/>gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario<br/>PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo</p> |                      |                  |

DOCENTE: Prof. PAOLO RAGONESE

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREREQUISITI                      | Conoscenza di base dei principi di anatomia, anatomia funzionale, e fisiologia del sistema nervoso, del suo sviluppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p><b>CONOSCENZA E COMPRENSIONE:</b> Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previsti specifiche domande nelle verifiche finali.</p> <p>Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN.</p> <p><b>CAPACITA' di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRENSIONE:</b> Saper orientare un'anamnesi in presenza di un disturbo neurologico al fine di comprendere l'interessamento dei sistemi collegati alle funzioni di comprensione, ideazione e produzione del linguaggio in relazione alle diverse patologie potenzialmente responsabili di disturbi dell'eloquio. Saper orientare la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta in relazione al tipo di deficit riscontrato. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche in relazione alle caratteristiche demografiche e cliniche di un individuo.</p> <p>Lo studente, inoltre, deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica clinica, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi utilizzati in ambito neuropsichiatrico infantile per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b><br/>Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo adeguato in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico.</p> <p><b>ABILITA' COMUNICATIVE</b><br/>Lo studente deve dimostrare di sapere esporre le modalità attraverso le quali è possibile comunicare e relazionarsi con il bambino, la famiglia e come gestire le dinamiche con le varie strutture che si fanno carico del progetto terapeutico.</p> <p><b>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO</b><br/>Lo studente deve dimostrare di sapere applicare in modo efficace e vantaggioso le conoscenze maturate facendo anche un buon uso della mediazione nella pianificazione di un progetto terapeutico.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO    | <p>Prova orale. La valutazione verrà effettuata secondo la griglia di valutazione seguente:</p> <p>ValutazioneVotoEsito<br/>Eccellente<br/>A – A+<br/>Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità<br/>Ottimo<br/>B<br/>Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata<br/>Buono<br/>C<br/>Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità<br/>Discreto<br/>D<br/>Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite<br/>Sufficiente<br/>E<br/>Sufficient18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite<br/>Insufficiente<br/>F<br/>FailNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. La determinazione del punteggio verra' effettuata tenendo conto del numero di risposte esatte (1 punto), numero di risposte errate (-0,5), numero di risposte omesse (0 punti). Il numero totale di quesiti sara' di 60 (30 per la parte neurologia, 30 per la parte relativa alle patologie dello sviluppo del sistema nervoso. |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b> | Lezioni frontali, esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## MODULO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

*Prof. GABRIELE TRIPI*

### TESTI CONSIGLIATI

Al termine del ciclo di lezioni verranno messi sul sito UNIPA gli stampati delle presentazioni in power point utilizzati . Verranno altresì fornite referenze bibliografiche tratte da riviste specializzate della comunità scientifica internazionale e giudicate pertinenti agli obiettivi formativi del modulo.

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 10330-Scienze della logopedia |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 45                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 30                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere gli aspetti della semeiotica neuroevolutiva delle principali malattie neuropsichiatriche dell'età infantile; avere informazioni generali sui principali approcci terapeutici riabilitativi delle più frequenti malattie neuropsichiatriche infantili.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso centrale; fattori di plasticità                    |
| 2   | La valutazione neuropsichiatrica infantile                                                    |
| 4   | Lo sviluppo cognitivo - Ritardo Mentale                                                       |
| 2   | Psicopatologia neuroevolutiva                                                                 |
| 2   | Disturbo dello Spettro Autistico, profili clinici e di evoluzione                             |
| 2   | Strumenti per la valutazione del Disturbo dello Spettro Autistico                             |
| 2   | Interventi globali nel Disturbo dello Spettro Autistico                                       |
| 2   | I disturbi del movimento                                                                      |
| 3   | Le paralisi cerebrali infantili; valutazione e riabilitazione del sistema oro-linguo-faringeo |
| 1   | Sindromi da anomalie genetiche                                                                |
| 2   | Le epilessie                                                                                  |
| 2   | Linguaggio e comunicazione                                                                    |
| 2   | Disturbi del linguaggio                                                                       |
| 2   | Disturbi dell'apprendimento                                                                   |

## MODULO NEUROLOGIA

*Prof. PAOLO RAGONESE*

### TESTI CONSIGLIATI

Al termine del ciclo di lezioni verranno messi sul sito UNIPA gli stampati delle presentazioni in power point utilizzati . Verranno altresì fornite referenze bibliografiche tratte da riviste specializzate della comunità scientifica internazionale e giudicate pertinenti agli obiettivi formativi del modulo.

La parte "Neurologia" del "CECIL trattato di medicina interna" può valere come riferimento analitico per le malattie neurologiche, fornendo una indicazione delle malattie neurologiche più rilevanti e del relativo "peso" per quanto riguarda l'approfondimento.

Tuttavia ai fini della preparazione dell'esame, e come testo di consultazione successivo, si consiglia di utilizzare uno dei trattati classici di Neurologia consigliati. Tra questi:

FAZIO - LOEB: "Neurologia " Soc. Ed. Universo

ADAMS - VICTOR: " Principi di Neurologia " McGraw Hill,

ADAMS –VICTOR – ROPPER : "Principles of Neurology" McGraw Hill, 1997

MANFREDI- "Neurologia" UTET,1994

CAMBIER et al. "Neurologia" Masson,1998

|                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>TIPO DI ATTIVITA'</b>                                           | B                             |
| <b>AMBITO</b>                                                      | 10330-Scienze della logopedia |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>               | 60                            |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 40                            |

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previsti specifiche domande nelle verifiche finali. Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN.

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Il piano delle lezioni verrà articolato come segue (numero di ore per ciascun argomento, seguite dal tema della lezione o delle lezioni): 2 Metodologia clinica ed approccio allo studio della neurologia; le funzioni motorie |
| 4   | La sensibilità, nervi cranici, il controllo dell'equilibrio                                                                                                                                                                    |
| 2   | le vie visive                                                                                                                                                                                                                  |
| 2   | fisiopatologia del sistema extrapiramidale                                                                                                                                                                                     |
| 6   | le funzioni corticali superiori e sindromi correlate                                                                                                                                                                           |
| 2   | la circolazione liquorale, il coma                                                                                                                                                                                             |
| 2   | diagnostica strumentale nelle patologie del sistema nervoso e diagnostica per immagini                                                                                                                                         |
| 4   | le patologie cerebrovascolari                                                                                                                                                                                                  |
| 6   | malattie degenerative                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | encefaliti e meningiti                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | I disturbi del movimento e patologie correlate                                                                                                                                                                                 |
| 4   | Patologie immunitarie del sistema nervoso                                                                                                                                                                                      |