



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA</b>	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE UMANE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06375		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01, SPS/07, SECS-S/05		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>			
<b>ALTRI DOCENTI</b>	FRAZZICA GIOVANNI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FERRANTE MAURO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MESSINEO LINDA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FERRANTE MAURO</b> Mercoledì 10:00 12:00 Stanza del docente: edificio 15, sesto piano, stanza 608, oppure su Piattaforma Microsoft Teams. E' preferibile che gli studenti interessati contattino il docente tramite mail qualche giorno prima per essere aggiunti al team del ricevimento.  <b>FRAZZICA GIOVANNI</b> Venerdì 11:00 12:00 Stanza 203, edificio 15, secondo piano. Gli studenti potranno prenotarsi al ricevimento, inviare una email e/o concordare con il docente un colloquio anche in modalita telematica.		

**DOCENTE:**

<b>PREREQUISITI</b>	Gli studenti devono possedere conoscenze matematiche di base delle scuole superiori.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Nell'ambito delle Scienze propedeutiche e Scienze umane e psicopedagogiche verranno approfondite discipline quali Psicologia, Sociologia, e Statistica sociale. Il percorso formativo e' finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunita' dal punto di vista ambientale e socio-culturale, per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca la conoscenza dello sviluppo biopsico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto ambientale, storico-culturale e sociale. Lo sviluppo delle competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.</p> <p>Autonomia di giudizio Durante il Corso il percorso formativo sara' diretto a far conseguire al Laureato una preparazione che gli consenta di: - Saper applicare correttamente, con l'ausilio di metodi specifici le attivita' di prevenzione, promozione ed educazione alla salute della persona, della famiglia e della collettivita. - Saper individuare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socioculturali e le prioritari di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettivita. - Acquisizione di capacita' sufficienti a: - rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicologia; - integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni</p> <p>Abilita' comunicative Applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; Acquisizione di uno spettro di abilita' di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, ed in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicologico</p> <p>Capacita' d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. Applicare metodologie specifiche per la conduzione di interventi di promozione della salute per gli ambiti della famiglia, del lavoro, della scuola e della vita quotidiana</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta e/o orale.</p> <p>Metodi di Valutazione: Eccellente - 30/30 e lode - ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, buona capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono - 26/29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono - 24/25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente - 21/23 - Minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente - 18/20 - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali. Le esercitazioni saranno integrate nelle lezioni frontali. Considerata la tipologia degli insegnamenti, le lezioni avranno natura teorica e pratico-applicativa.
---------------------------------------	--

**MODULO  
SOCIOLOGIA GENERALE**

*Prof. GIOVANNI FRAZZICA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Cipolla, C., Manuale di sociologia della salute, Milano, FrancoAngeli, 2007.  
Bagnasco, A., Barbagli, M., Cavalli, A., Corso di sociologia, Bologna, Il Mulino, 2007.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10365-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza dei paradigmi, dei principali autori, delle scuole di pensiero e dei concetti chiave della sociologia generale. Il corso si propone di approfondire i principali problemi teorici ed epistemologici che sono alla base della disciplina sociologica e le principali teorie sviluppatesi tra il XIX e il XXI secolo. In chiave monografica, si prevede un approfondimento teorico sulle modalita' di gestione e costruzione del Se' nell'interazione sociale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	L'azione sociale
2	Le organizzazioni
3	La promozione della salute. Il Servizio Sanitario Nazionale dopo la riforma
1	Mutamento di atteggiamento dei pazienti nei confronti della Sanita'
1	I costi della responsabilita' sociale del medico.
1	Mediazione dei conflitti in ambito sanitario
1	Alcune risposte al processo di mediazione
2	Il contenzioso socio-sanitario
1	Dove nasce l'errore medico e le sue conseguenze
1	La relazione medico-paziente
2	La responsabilita' del medico
2	Il consenso informato
2	Sicurezza e gestione del rischio in sanita.
2	Gli attuali contributi alla gestione del rischio e la prospettiva sociologica
2	Verso una sociologia della sicurezza sanitaria
2	Ipotesi conclusive e costruttive per una spendibilita' integrata e multidisciplinare della sicurezza
3	Riepilogo del corso

## MODULO STATISTICA SOCIALE

*Prof. MAURO FERRANTE*

### TESTI CONSIGLIATI

Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. (Capp.1-4)  
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. Rappresentazioni grafiche (Scaricabili dal sito web [www.carocci.it](http://www.carocci.it))  
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. I rapporti statistici (Scaricabili dal sito web [www.carocci.it](http://www.carocci.it))  
Daniel, W.W. (2005) Biostatistica. Cap. 14. Statistiche demografiche e medico-sanitarie.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10367-Scienze interdisciplinari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La statistica e' presente, in modo piu' o meno esplicito, all'interno dei numerosi aspetti che caratterizzano le scienze sanitarie e gli aspetti inerenti la promozione della salute e la prevenzione. Le azioni di promozione e prevenzione della salute sono in genere guidate da evidenze empiriche derivate dai produttori di informazioni statistiche a livello istituzionale e non. Il corso si pone l'obiettivo di rendere lo studente un lettore critico dei principali indicatori e misure di sintesi utilizzate dalla statistica per la sintesi ed interpretazione delle informazioni. Inoltre, l'enfasi posta sulla conoscenza delle principali tecniche di analisi descrittiva dei fenomeni collettivi, consente allo studente l'acquisizione di una capacita' autonoma di comprensione dei risultati attraverso personali elaborazioni ed analisi dei dati.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Introduzione al corso. Le fonti statistiche. Obiettivi e fasi dell'indagine statistica.
2	Unita' statistica, collettivo e variabili. Il concetto di misura. Le scale di misura. La classificazione delle variabili.
2	La matrice dei dati. Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni frequenze assolute, relative e percentuali.
4	Rappresentazioni grafiche. diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a barre; diagramma ad aste o segmenti; l'istogramma.
4	Valori medi: moda, mediana, quantili e media aritmetica. Principali proprieta' della media aritmetica.
4	Variabilita' e mutabilita: concetti introduttivi. Eterogeneita' assoluta e relativa: l'indice di eterogeneita' di Gini. Variabilita' assoluta e relativa: campo di variazione, differenza interquartile, lo scarto quadratico medio; il coefficiente di variazione.
2	Simmetria ed asimmetria. Il box-plot.
2	I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione.
4	Rapporti statistici in ambito sanitario e la standardizzazione
4	Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate, calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna e sul totale generale.

**MODULO  
PSICOLOGIA GENERALE**

*Prof.ssa LINDA MESSINEO*

**TESTI CONSIGLIATI**

ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009  
ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007  
MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001

**TIPO DI ATTIVITA'**

A

**AMBITO**

10357-Scienze propedeutiche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

45

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicologia e dei relativi ambiti di applicazione. Il laureato in Assistenza sanitaria deve essere in grado di:  
- effettuare l'analisi di contesto tenendo conto di aspetti biologici, socio-ambientali, storico-culturali e organizzativi; - applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; - applicare le metodologie organizzative e promozionali riferite ai programmi di screening di popolazione.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Definizione e metodi della psicologia generale Modelli della psicologia generale
3	La coscienza e l'attenzione La sensazione e la percezione
6	L'emozione La gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto
9	La memoria La motivazione L'apprendimento
6	Il ragionamento e il pensiero Il linguaggio e la comunicazione
3	L'intelligenza e la personalita