



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZA DELL'ASSISTENZA SANITARIA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17385		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, BIO/14, MED/45		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FLANDINA CARLA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CAROLLO CATERINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	PIRRONE ADRIANA GRAZIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	FLANDINA CARLA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CAROLLO CATERINA</b> Giovedì 11:00 14:00 Dipartimento di Medicina Interna e Specialistica. U.O. di Medicina Clinica e Respiratoria		
	<b>FLANDINA CARLA</b> Mercoledì 11:00 13:00 Dipartimento di Scienze per la Promozione della Salute, Via La loggia n.1 (ex Istituto di Neurologia), 1° piano		

DOCENTE: Prof.ssa CARLA FLANDINA

<b>PREREQUISITI</b>	Ammissione al Corso di Laurea , superamento degli esami di fisiologia e biochimica
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>descrittori di Dublino</p> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE</b> Gli studenti devono dimostrare conoscenza e comprensione nel campo della Medicina Interna e della Farmacologia alla luce delle piu' recenti evidenze . Devono acquisire la capacita' di utilizzare il linguaggio specifico di queste discipline</p> <p><b>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE</b> Gli studenti devono dimostrare di potere applicare in maniera professionale al proprio lavoro le conoscenze e capacita' di comprensione in tema di diagnosi, clinica e cura delle principali malattie comprese nell'area della Medicina Interna e le nozioni di farmacodinamica e farmacocinetica compresi nell'area della Farmacologia</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b> Gli studenti devono di acquisire la capacita' di raccogliere e interpretare dati clinici e laboratoristici utili a d orientarsi nella valutazione del paziente di interesse internistico</p> <p><b>ABILITA' COMUNICATIVE</b> Gli studenti dovranno sapere comunicare i dati clinici e diagnostici ai pazienti di interesse internistico e sapere traslare alla comunicazione con il paziente gli elementi farmacologici relativi all'impiego dei farmaci nel paziente</p> <p><b>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO</b> Gli studenti dovranno dimostrare capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche nel settore della Medicina Interna e della Farmacologia con particolare attenzione alla messa a punto di nuove classi di farmaci e /o di nuove applicazioni terapeutiche di farmaci gia' in uso , seguendo anche seminari specialistici su argomenti inerenti tale disciplina.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova di esame consistera' di un esame orale con un minimo di due domande aperte su tutto il programma presente in scheda di trasparenaper valutare l'acquisizione di abilita' e conoscenze ai sensi del corso, la capacita' e di collegamento tra i diversi argomenti, la capacita' critica oltre che la capacita' di esporre quanto imparato a lezione e durante lo studio autonomo degli argomenti presenti in programma e non trattati a lezione ( capacita' di autoapprendimento)</p> <p>valutazione</p> <p>ValutazioneVotoEsito</p> <p>Eccellente</p> <p>A – A+</p> <p>Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita</p> <p>Ottimo</p> <p>B</p> <p>Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>Buono</p> <p>C</p> <p>Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita</p> <p>Discreto</p> <p>D</p> <p>Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Sufficiente</p> <p>E</p> <p>Sufficient18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente</p> <p>F</p> <p>FailNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
TECNICHE INFERMIERISTICHE**

*Prof.ssa ADRIANA GRAZIA PIRRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Craven R.F. Hirnle C.J. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 1998  
Carpenito L. Piani di assistenza Infermieristica e Documentazione, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2000 capitolo 2, appendice I;

Sintesi curata dal docente: Articoli e riferimenti normativi indicati dal docente.

Sheets and references made available on the website of the course

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza dei principi fondamentali dell'assistenza infermieristica ai fini dell'assistenza sanitaria e dell'individuo e del paziente nell'ambito delle principali patologie che interessano la collettività. Obiettivo e' anche la conoscenza delle principali tecniche di pertinenza infermieristica per consentire l'acquisizione dei concetti di rischio individuale e comunitario e le conoscenze e abilita' riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Modelli teorici di riferimento nella professione infermieristica.
2	Il processo di nursing e le fasi del processo.
3	Il problem solving nella pratica assistenziale.
2	La documentazione infermieristica .
3	Case manager nella professione infermieristica.
3	Esempi di schede e scale come strumento di lavoro per l'assistenza sanitaria.
2	Applicare e garantire le corrette procedure terapeutiche, responsabilita' professionali.
3	La somministrazione della terapia competenze richieste, tecniche di somministrazione.
2	Educazione sanitaria e terapeutica
2	Compliance terapeutica
3	La rilevazione dei parametri vitali: garantire la corretta esecuzione del monitoraggio.
2	Garantire la sicurezza delle persone anziane o disabili nelle strutture sanitarie e al domicilio attraverso schede di valutazione del rischio.

## MODULO FARMACOLOGIA

Prof.ssa CARLA FLANDINA

### TESTI CONSIGLIATI

Clark M.A., Finkel R., Rey J.A., Whalen K. "Le basi della Farmacologia" Eds. Zanichelli

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10359-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacita' di utilizzare proficuamente il linguaggio proprio della disciplina e la conoscenza dei concetti fondamentali di farmacodinamia e farmacocinetica necessari per la comprensione dell'attivita' terapeutica, degli effetti collaterali e tossici dei farmaci con particolare attenzione alle categorie che saranno analizzate. Al termine del Corso gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in tema di farmacologia e del corretto impiego dei farmaci al fine di concorrere, nel loro ambito professionale, alla realizzazione di programmi di prevenzione, promozione ed educazione alla salute.

Gli studenti dovranno anche acquisire la capacita' di esprimere giudizi sulla base dell'interpretazione autonoma di dati derivanti da osservazioni, ricerche e studi in ambito farmacologico con particolare attenzione alla riflessione sulle ricadute sociali ed etiche inerenti la loro professione.

Ulteriore obiettivo del Corso e' quello di migliorare la capacita' degli studenti di relazionarsi con il Medico e di comunicare correttamente al Paziente e ai Familiari il significato della terapia farmacologica in atto e la sua corretta applicazione.

Dovranno, inoltre, essere in grado di partecipare e collaborare attivamente a programmi di prevenzione, promozione ed educazione alla salute in ambito farmacologico rivolti all'individuo e alla societa'.

A completamento della loro formazione, gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare la capacita' di completare e proseguire il proprio aggiornamento professionale tramite la consultazione autonoma di pubblicazioni scientifiche, la partecipazione consapevole a corsi avanzati o seminari su argomenti inerenti la Farmacologia.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Farmacologia. Farmacodinamia: Meccanismo d'azione dei farmaci. Recettori e loro classificazione, interazione farmaco-recettore, sistemi effettori Definizione di agonista, agonista parziale, agonista inverso, antagonista competitivo e non. Curve dose-risposta
3	Farmacocinetica: Vie di somministrazione e assorbimento dei farmaci; Distribuzione dei farmaci e fattori che la influenzano; Metabolismo dei farmaci, reazioni di fase I e II, induzione enzimatica ed inibizione. Eliminazione.
3	Parametri farmacocinetici: clearance, emivita, concentrazione all'equilibrio. Biodisponibilita' e bioequivalenza Relazione fra livelli ematici di farmaco ed effetto. Indice Terapeutico. La sperimentazione di un nuovo farmaco: sperimentazione preclinica e clinica, le fasi della sperimentazione clinica, il placebo Farmacovigilanza Omeopatia: concetti generali
3	Variabilita' nella risposta ai farmaci Interazioni fra Farmaci
2	Farmaci attivi sul sistema cardiovascolare: antipertensivi
2	Farmaci attivi sul sistema cardiovascolare: antianginosi; agenti impiegati nel trattamento dell'insufficienza cardiaca
2	Farmaci per il trattamento del dolore Farmaci antinfiammatori steroidei e non steroidei Analgesici oppiacei e antagonisti
3	Farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale: ansiolitici e ipnotico-sedativi; Benzodiazepine e Barbiturici. Antidepressivi, Antipsicotici.
2	Tossicodipendenze
1	Antiasmatici
2	Agenti ipoglicemizzanti
2	Estrogeni e androgeni
2	Chemioterapici antibatterici

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof.ssa CATERINA CAROLLO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Medicina Clinica per infermieri e tecnici sanitari, Plccin editore  
Materiale didattico fornito dal docente ( diapositive, articoli scientifici)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10362-Scienze medico-chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

conoscenza della fisiopatologia, diagnostica e cliniche delle principali malattie di interesse internistico

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Aterosclerosi
2	cardiopatía ischemica
2	diabete
2	ipertensione
2	dislipidemia
2	Gastriti ed esofagiti
2	ulcera peptica
2	malattie infiammatorie croniche intestinali
2	epatiti virali
2	cirrosi epatica
2	pancreatite
2	polmoniti
2	broncopneumopatia cronica ostruttiva
2	embolia polmonare