



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE STATISTICHE
INSEGNAMENTO	STATISTICAL MODELLING
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50606-Statistico
CODICE INSEGNAMENTO	16438
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/01
DOCENTE RESPONSABILE	LOVISON GIANFRANCO Cultore della Materia Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	178
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LOVISON GIANFRANCO Giovedì 12:00 14:00 Studio del docente: secondo piano Dipartimento SEAS, Edificio 13. Dall'1 marzo 2018 al 15 giugno 2018 il ricevimento studenti si svolgerà via Skype, previo appuntamento da fissare via email presso l'indirizzo di posta elettronica gianfranco.lovison@unipa.it

DOCENTE: Prof. GIANFRANCO LOVISON

PREREQUISITI	Conoscenza dei fondamenti e metodi dell'inferenza statistica classica (al livello del Corso di Statistica 2 STAD) e dell'inferenza sui Modelli Lineari (al livello del Corso di Statistica 3 STAD); conoscenza dell'ambiente di programmazione statistica R a livello intermedio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza dei metodi avanzati dell'inferenza statistica classica (basata sull'approccio di verosimiglianza).2. Conoscenza dei metodi di base dell'inferenza Bayesiana.3. Comprensione delle giustificazioni teoriche dei metodi e delle tecniche appresi in corsi precedenti. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacita' di specificare il modello statistico con un approccio critico, partendo dagli obbiettivi conoscitivi/operativi dello studio esaminato.2. Capacita' di usare in modo integrato le conoscenze acquisite in corsi precedenti per trattare problemi applicativi reali, inclusi problemi non-standard.3. Capacita' di dimostrare risultati teorici in modo formale. <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprensione critica delle caratteristiche, potenzialita' e limiti di modelli statistici gia' conosciuti, e capacita' di arricchirli con estensioni e nuove caratteristiche quando necessario. <p>Abilita' comunicative</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacita' di discutere le caratteristiche di un dato problema inferenziale, sia con statistici che con non-statistici.2. Capacita' di scrivere un rapporto tecnico-scientifico, focalizzato sul modello statistico scelto e sull'interpretazione sostantiva dei risultati. <p>Capacita' d'apprendimento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Capacita' di utilizzare le nozioni e competenze acquisite in successivi corsi di Statistica e Statistica Applicata e nella tesi finale.2. Capacita' di consultare e comprendere la letteratura statistica internazionale, allo scopo di aggiornare le proprie conoscenze teoriche e competenze tecniche.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale scritta e orale.</p> <p>La prova scritta consiste nell'analisi di un dataset reale in laboratorio informatico, con utilizzo dell'ambiente di programmazione statistica R. Il candidato ha tre ore a disposizione, alla fine delle quali deve consegnare un rapporto tecnico finale redatto in lingua inglese. La valutazione della prova scritta, che ha come esito solo due possibili risultati: "Ammesso alla prova orale" vs. "Non ammesso alla prova orale", mira alla verifica della capacita' del candidato di utilizzare in modo autonomo e critico i metodi statistici appresi a lezione per analizzare gli specifici problemi che caratterizzano il dataset, e di interpretare i risultati statistici raggiunti in termini sostantivi del problema presentato. La valutazione complessiva terrà anche conto della capacita' di scrivere in modo efficace un rapporto tecnico-scientifico in lingua inglese.</p> <p>La prova orale, cui sono ammessi solo gli studenti che abbiano superato la prova scritta, si articola in due fasi: (i) la discussione del rapporto tecnico finale redatto dal candidato nella prova scritta; (ii) la verifica della conoscenza e capacita' del candidato di illustrare e discutere i principali risultati teorici presentati nelle lezioni frontali. La prova orale puo' svolgersi in lingua italiana o inglese a scelta del candidato. In caso di superamento, il voto finale (espresso nel campo di variazione 18/30 - 30/30, piu' l'eventuale lode) riflettera' il livello complessivo mostrato dal candidato, nelle due prove, di raggiungimento degli "Risultati di apprendimento attesi" (vedi punto successivo).</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Questo corso mira ad arricchire il bagaglio teorico ed applicativo dello studente nell'area della modellazione statistica, approfondendo le unita' didattiche: (a) gli sviluppi in ambito di modelli di tipo regressivo (GLM ed estensioni); (b) alcuni aspetti critici dell'inferenza parametrica classica; (c) le nozioni di base dell'inferenza Bayesiana. La parte teorica, erogata nelle lezioni frontali, sara' integrata dal punto di vista applicativo nelle esercitazioni in laboratorio, realizzate nell'ambiente statistico R. Dopo aver frequentato questo corso con successo, gli studenti preparati dovrebbero essere capaci di:</p> <ol style="list-style-type: none">(i) specificare un GLM appropriato per i dati in esame, fare inferenza su tale modello e interpretare i risultati;(ii) riconoscere situazioni in cui e' necessario ricorrere ad una estensione dei GLM standard, e fare inferenza su tali modelli estesi;(iii) avere un approccio critico al processo di modellazione;(iv) sviluppare competenza piu' avanzate di modellazione Bayesiana, a partire

	dalle nozioni introduttive di inferenza Bayesiana ricevute nel corso, se richiesto dallo specifico problema e dai dati esaminati.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio informatico. Il corso e' erogato in lingua inglese.
TESTI CONSIGLIATI	Con riferimento alle tre unita' didattiche del corso (With reference to the three didactic units of the course): a) appunti di lezione (lecture notes); b) Pawitan, Y. (2001) In All Likelihood. Oxford Science Publications, Oxford (Chs. 1, 2, 3, 6, 9, 10,17) c) Hoff, P.D. (2009) A First Course in Bayesian Statistical Methods. Springer, Dordrecht. (Chs. 1 to 5)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
24	(a) Sviluppi in tema di modelli di tipo regressivo: Modelli Lineari Generalizzati ed estensioni
16	(b) Sviluppi in tema di inferenza parametrica classica: • strutture complesse di dipendenza: interazioni, effetti congiunti, confondimento; • inferenza parametrica avanzata: inferenza in presenza di parametri di disturbo, estensioni della funzione di verosimiglianza standard.
8	(c) Introduzione all'inferenza Bayesiana. Teorema di Bayes. Distribuzioni a priori e a posteriori; il ruolo della verosimiglianza. Scelta della distribuzione a priori: distribuzioni a priori non-informative e coniugate. Stima Bayesiana puntuale e intervallare. Valutazione di ipotesi: il fattore di Bayes. Previsione Bayesiana.
ORE	Laboratori
12	(a) Sviluppi in tema di modelli di tipo regressivo: esercitazioni di laboratorio con R
8	(b) Sviluppi in tema di inferenza parametrica classica: esercitazioni di laboratorio con R.
4	(c) Introduzione all'inferenza Bayesiana: esercitazioni di laboratorio con R