UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	LETTERE
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
TIPO DI ATTIVITA'	B, C
AMBITO	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte| 10659-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07079
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**FAVARO' VALENTINA** Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE ISTITUZIONI, ALL'ECONOMIA E ALLA SOCIETA DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE Capacita' di applicare conoscenza e comprensione CAPACITA' DI ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE STORICHE E ANALIZZARE I FENOMENI POLITICI ODIERNI IN CHIAVE STORICA. Autonomia di giudizio CAPACITA' DI DISCUTERE IN MODO CRITICO DELLA MODERNITA' E DELL'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE Abilita' comunicative CAPACITA' DI INTERAGIRE CON ALTRI SOGGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALLA MODERNITA Capacita' d'apprendimento SVILUPPO DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO NECESSARIE ALLO STUDIO DI TIPO UNIVERSITARIO
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' 5 domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra ugualmente possedere capacita espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lodeottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica. 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio. 24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio. 21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite 18-20minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina. insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO E' FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE. CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: -DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITA' - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" – CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA – CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali e attivita' seminariale
TESTI CONSIGLIATI	F. Benigno, L'eta' moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371. G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004. R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012. R. Kagan, G. Parker, Span, Europe and the Atlantic world (scaricabile online) http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam034/94042370.pdf) Altro materiale di approfondimento sara' fornito agli studenti nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
4	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE
2	STATI E IMPERI TRA XV E XVI SECOLO
2	RIFORME RELIGIOSE E FERMENTI SOCIALI
4	ECONOMIA E SOCIETA' NEL XVI SECOLO

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	APOGEO E DECLINO DELLA MONARCHIA SPAGNOLA
4	IL SEICENTO: SECOLO DI TRASFORMAZIONI
2	NUOVE POTENZE: OLANDA E INGHILTERRA
3	L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA
4	L'EUROPA DEL '700: POLITICA, SOCIETA', ECONOMIA, CULTURA
3	LA RIVOLUZIONE AMERICANA
4	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
3	LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
2	NAPOLEONE
2	LA RESTAURAZIONE

ORE	Esercitazioni
10	SEMINARIO: LE FONTI PER LA STORIA MODERNA

ORE	Laboratori
5	APPROFONDIMENTI STORIOGRAFICI