



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA</b>	LETTERE
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MODERNA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07079
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FAVARO' VALENTINA</b> Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

**DOCENTE:** Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione  <b>CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE ISTITUZIONI, ALL'ECONOMIA E ALLA SOCIETA' DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE</b>          Capacita' di applicare conoscenza e comprensione  <b>CAPACITA' DI ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE STORICHE E ANALIZZARE I FENOMENI POLITICI ODIERNI IN CHIAVE STORICA.</b>          Autonomia di giudizio  <b>CAPACITA' DI DISCUTERE IN MODO CRITICO DELLA MODERNITA' E DELL'EVOLUZIONE DELLE STRUTTURE SOCIALI, POLITICHE ED ECONOMICHE</b>          Abilita' comunicative  <b>CAPACITA' DI INTERAGIRE CON ALTRI SOGGETTI SU TEMATICHE LEGATE ALLA MODERNITA'</b>          Capacita' d'apprendimento  <b>SVILUPPO DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO NECESSARIE ALLO STUDIO DI TIPO UNIVERSITARIO</b></p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' 5 domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>30/30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica.</p> <p>26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio.</p> <p>24-25 Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio.</p> <p>21-23 Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite</p> <p>18-20 minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina.</p> <p>insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p><b>OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO E' FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE.</b>  <b>CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: -DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITA' - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" - CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA - CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO.</b></p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali e attivita' seminariale
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>F. Benigno, L'eta' moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371.          G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004.          R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012.          R. Kagan, G. Parker, Span, Europe and the Atlantic world (scaricabile online) <a href="http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam034/94042370.pdf">http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam034/94042370.pdf</a>          Altro materiale di approfondimento sara' fornito agli studenti nel corso delle lezioni</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
4	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE
2	STATI E IMPERI TRA XV E XVI SECOLO

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	RIFORME RELIGIOSE E FERMENTI SOCIALI
4	ECONOMIA E SOCIETA' NEL XVI SECOLO
2	APOGEO E DECLINO DELLA MONARCHIA SPAGNOLA
4	IL SEICENTO: SECOLO DI TRASFORMAZIONI
2	NUOVE POTENZE: OLANDA E INGHILTERRA
3	L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA
4	L'EUROPA DEL '700: POLITICA, SOCIETA', ECONOMIA, CULTURA
3	LA RIVOLUZIONE AMERICANA
4	LA RIVOLUZIONE FRANCESE
3	LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
2	NAPOLEONE
2	LA RESTAURAZIONE
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
10	SEMINARIO: LE FONTI PER LA STORIA MODERNA
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
5	APPROFONDIMENTI STORIOGRAFICI