



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50382-Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione
CODICE INSEGNAMENTO	03604
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	CUSIMANO GIROLAMO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUSIMANO GIROLAMO Lunedì 10:00 13:00 Piattaforma Teams. Il ricevimento si terrà in modalità remota previo contatto via mail con il docente.

DOCENTE: Prof. GIROLAMO CUSIMANO

PREREQUISITI	Conoscenza dei concetti di base di cartografia. Localizzazione degli Stati sulla carta geografica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' essere in grado di utilizzare e comprendere in profondita' gli strumenti fondamentali del geografo: la carta geografica, le banche dati (popolazione, migrazione...) disponibili sul web. Dovra' inoltre acquisire il linguaggio specifico della disciplina. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Attraverso l'uso e l'interpretazione di carte geografiche e dati lo studente dovra' saper collocare, discutere e approfondire i principali aspetti sociali, geopolitici, geoeconomici dibattuti in aula. Autonomia di giudizio Alla fine del corso lo studente maturera' una maggiore capacita' di analisi e di giudizio sui principali fatti geografici discussi in aula (con particolare riferimento ai temi dell'immigrazione, dell'interculturalita' e del turismo) e sara' in grado autonomamente di affrontare nuove questioni. Abilita' comunicative La conoscenza di nuovi strumenti e del linguaggio specifico consentira' agli studenti di comunicare i risultati delle analisi ad altri studenti o comunque a chi non e' un esperto del settore. Capacita' d'apprendimento Lo studente sapra' sviluppare competenze metodologiche specifiche e manifestare piena padronanza delle logiche e degli usi degli strumenti informatici, dei modelli di regolazione delle relazioni internazionali. Uno degli obiettivi del corso e' sviluppare negli studenti la capacita' di fare ricerca scientifica sui temi trattati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. L'esito della prova sara' considerato: ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha come obiettivo principale far acquisire agli studenti le competenze specifiche della disciplina per consentire lo sviluppo della capacita' di analisi geografica e interpretazione (giudizio) dei fenomeni geografici piu' attuali come la globalizzazione, le migrazioni, il cambiamento urbano, il turismo, i conflitti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	1) Bignante E., Celata F., Vanolo A., Geografie dello sviluppo. Una prospettiva critica e globale, UTET, Torino, 2014. 2) Cusimano G. (a cura di), Il turismo delle/nelle destinazioni, Patron, Bologna, 2015.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione all'analisi geografica
4	La carta geografica
4	La carta geografica (esercitazione)
6	La questione dello sviluppo e dello sviluppo sostenibile
3	Geografia e ambiente
4	Geografia della popolazione. Le migrazioni
4	Lo sviluppo locale, regionale, gli squilibri
2	Reti economiche e governance globale
3	Geografia della citta, le relazioni con gli spazi rurali
4	Turismo e Geografie dello sviluppo turistico. Il caso siciliano.
3	Il crocierismo nell'economia turistica (Seminario)
3	La sicurezza delle destinazioni turistiche (Seminario)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il ciclo di vita delle destinazioni turistiche (Seminario)