



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO)		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50619-Discipline filosofiche e storiche		
CODICE INSEGNAMENTO	14494		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01		
DOCENTE RESPONSABILE	AGNELLO CHIARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AGNELLO CHIARA Martedì 10:00 12:30 Edificio 15 piano III stanza 014. Per quanto riguarda il Polo di Agrigento il ricevimento si terrà dalle 13 alle 14 nei giorni delle lezioni o dietro appuntamento stanza Teams codice 128h3cy		

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA AGNELLO

PREREQUISITI	Conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>.RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">• siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; <p>Capacita' di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. <p>Abilita' comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none">• sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVA IN ITINERE</p> <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo dell'insegnamento e' aiutare gli studenti a consolidare e perfezionare la familiarita' con la ricerca filosofica di taglio teoretico - legata alle questioni di ontologia fondamentale, alla problematica del senso, al rapporto tra verita' e interpretazione, alle nozioni di finitezza e infinito - mettendo in luce i legami essenziali che essa ha con dimensioni esistenziali, culturali, etico-sociali, da cui siamo in tanti modi coinvolti. Nel perseguire tale obiettivo si dara' particolare attenzione agli interrogativi che, nel dibattito contemporaneo, investono l'idea di "persona" umana al crocevia tra natura e cultura. Approfondendo questi argomenti si favorira' una formazione intellettuale e affettiva ricca di attitudine critica, capacita' di approfondimento, apertura dialogica.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	

E. Levinas, Totalita' e infinito, Jaca book; G. Savagnone, Quel che resta dell'uomo, Cittadella editrice M. Recalcati, Ritratti del desiderio, Cortina.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Problematica del senso e identita' umana
4	Il concetto di natura nel pensiero antico
6	L'antropologia cristiana
6	L'idea di persona
6	L'antropologia filosofica da Hobbes a Kant
6	La questione del soggetto in Marx, Nietzsche e Freud
4	Svolta postmoderna e questione dell'umanesimo
ORE	Esercitazioni
4	Discussioni guidate sui testi proposti,