



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE		
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	21037-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	01350		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03		
DOCENTE RESPONSABILE	SESTA LUCIANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SESTA LUCIANO Lunedì 9:00 13:00 Edificio 15, terzo piano, stanza 014		

DOCENTE: Prof. LUCIANO SESTA

PREREQUISITI	Formazione di base filosofica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale. Capacita' analitica, ermeneutica e argomentativa; autonomia di giudizio. Capacita' di collaborare alla ricerca di gruppo (solo studenti frequentanti)
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Agli studenti frequentanti saranno richiesti: il superamento di un test d'ingresso (che si svolgera, dopo un congruo tempo per lo studio, su testi indicati all'inizio dell'insegnamento), la partecipazione regolare e attiva ai lavori seminariali, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo, la lettura dei testi distribuiti e la discussione su di essi, la verbalizzazione degli incontri seminariali, la stesura di una relazione conclusiva. La valutazione in sede di esame orale (con votazione espressa in trentesimi) avra' per oggetto il lavoro seminariale collettivo e individuale. Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame orale, con votazione espressa in trentesimi, sui testi indicati nel programma. La preparazione sara' considerata adeguata se lo studente dimostrera' conoscenza e comprensione della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale, capacita' analitica, ermeneutica e argomentativa, autonomia di giudizio.
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza della consulenza filosofica e delle pratiche filosofiche in generale. Addestramento all'analisi di testi filosofici e alla discussione su di essi. Addestramento alla scrittura filosofica (solo studenti frequentanti). Addestramento al lavoro di ricerca in gruppo (solo studenti frequentanti).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezione frontale e seminari
TESTI CONSIGLIATI	3) N. POLLASTRI, Il pensiero e la vita. Guida alla consulenza e alle pratiche filosofiche, Apogeo, Milano 2004, VII + 244 pp. – AA. VV., Philosophy for Children: un curricolo per imparare a pensare, a cura di M. Santi, Liguori, Napoli 2006, IX + 413 pp.; – P. A. ROVATTI, La filosofia puo' curare? La consulenza filosofica in questione, Raffaello Cortina, Milano 2006, 99 pp., insieme ad AA. VV., FilosoFare, cura e orientamento al valore, a cura di A. Volpone, Liguori, Napoli 2009, 239 pp.; – AA. VV., Tra il dire e il fare. Saggi e testimonianze sulla consulenza filosofica, a cura di U. Galimberti, L. Perissinotto, A. Rossi, Mimesis, Milano-Udine 2011, 520 pp.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
60	Introduzione all'antropologia filosofica Heidegger e Agostino Il tempo e la memoria Fenomenologia, ermeneutica della vita umana, storicita La vita beata La violenza e il sacro