



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA</b>	SVILUPPO ECONOMICO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
<b>INSEGNAMENTO</b>	CITTA' E POLITICHE URBANE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50209-geografia e organizzazione del territorio
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	18051
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SPS/10
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	TRAPANI FERDINANDO Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>TRAPANI FERDINANDO</b> Lunedì 17:00 19:00 stanza 207 edificio 14 dipartimento di architettura Mercoledì 16:00 19:00 stanza 207 edificio 14 dipartimento di architettura

DOCENTE: Prof. FERDINANDO TRAPANI

<b>PREREQUISITI</b>	Sebbene nessun prerequisito sia obbligatorio sono fortemente consigliate conoscenze basilari di Sociologia generale
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>A. Conoscenza e comprensione degli aspetti teorici e metodologici della materia.</p> <p>B. Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per elaborare politiche urbane innovative dal punto di vista della partecipazione e della collaborazione dei cittadini nelle trasformazioni urbane, con particolare attenzione alla prospettiva dello sviluppo locale e al riferimento a citta' pilota.</p> <p>C. Capacita' di comprendere le dinamiche delle diverse popolazioni urbane, di discutere tesi e ipotesi sulla base di dati quantitativi ufficiali da un lato e dell'analisi qualitativa dall'altro lato (per gli studenti frequentanti: le analisi effettuate sul campo).</p> <p>D. Autonomia di giudizio rispetto ai testi adottati (e, per coloro che frequentano, rispetto alle opinioni dei diversi attori urbani conosciuti durante il corso, quali amministratori pubblici, rappresentanti delle comunita' locali, cittadini, etc.).</p> <p>E. Capacita' di comunicare e di argomentare la discussione dei problemi e di possibili politiche urbane orientate a pratiche reali (ad esempio sviluppare la capacita' di presentare una politica innovativa a un amministratore pubblico o di scrivere la risposta a bandi internazionali per il finanziamento di attivita' di partecipazione o di collaborazione).</p> <p>F. Capacita' di apprendimento individuale (e, per coloro che frequentano, sviluppo della capacita' di organizzarsi in gruppi di ricerca-azione sul campo e di elaborare collettivamente i materiali raccolti e i risultati emersi).</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>(1) Per gli studenti frequentanti: presentazioni di gruppo e discussioni di articoli e capitoli di libri in forma seminariale + Report scritti individuali e lavoro di squadra come output della ricerca-azione e delle esercitazioni sul campo (2) Per coloro che non possono frequentare il corso: gli studenti non frequentanti sostengono un esame orale studiando i due testi indicati in bibliografia.</p> <p>L'esito complessivo della prova sara' considerato:</p> <p>ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p>PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p>INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso si focalizza su modelli ed esperienze di politiche urbane di partecipazione (testo di Ciaffi e Mela in bibliografia) e condivisione (testo a cura di Arena e Iaione in bibliografia) come prospettiva privilegiata di analisi dello sviluppo locale. Il corso offre un modo di studiare due concetti di base (partecipazione e la collaborazione) ricorrenti nelle esperienze urbane di successo di sviluppo locale urbano. L'approccio e' sia teorico ed empirico. indagini dirette saranno effettuate dagli studenti che frequentano i corsi.</p> <p>Il docente avra' cura di selezionare alcune paradigmatiche trasformazioni urbane avvenute attraverso la cura della comunicazione, dell'animazione, della consultazione e dell'empowerment da parte di policy makers partecipativi al fine di includere i cittadini nel processo decisionale. Verranno analizzati processi partecipativi di successo ma anche casi di fallimento.</p> <p>Nella seconda parte del corso si passera' dal concetto di partecipazione a quello di amministrazione condivisa. Lo scopo e' quello di capire cosa siano, come si attuino collaborazioni tra cittadini attivi e amministratori pubblici con ruoli politici e tecnici, come realizzare iniziative concrete di sviluppo locale. Attenzione particolare sara' data al ruolo che giocano i nuovi attori economici in queste esperienze d'avanguardia, ad esempio le imprese sociali.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni. Seminari. Ricerca-azione ed esercitazioni sul campo.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Ciaffi D., Mela A. (2011) Urbanistica partecipata. Modelli ed esperienze, Carocci, Roma</p> <p>Arena G., Iaione C. (a cura di) (2015) L'eta' della condivisione. La collaborazione fra cittadini e amministrazione per i beni comuni, Carocci, Roma</p>

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione della docente e degli studenti. Calendario del corso e criteri di valutazione.
6	Politiche urbane partecipative - modelli
6	Politiche urbane partecipative - esperienze
4	Amministrazione condivisa della città
6	Analisi di politiche pilota partecipative - discussione guidata in aula
6	Analisi di politiche collaborative - discussione guidata in aula
9	Analisi sul campo e ricerca azione - seminari ed esercitazioni
9	Progettare e comunicare un'azione di sviluppo locale partecipata e collaborativa