



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	SVILUPPO ECONOMICO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE		
INSEGNAMENTO	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI AZIENDALI		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10713-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	18046		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/07		
DOCENTE RESPONSABILE	GUZZO GIUSY	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	56		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GUZZO GIUSY Venerdì 10:00 12:00 Su teams		

DOCENTE: Prof.ssa GIUSY GUZZO

PREREQUISITI	Nessuno.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione.</p> <p>Gli studenti che hanno superato con profitto il corso conoscono e comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">- i concetti teorici generali relativi ai processi amministrativi delle aziende;- le problematiche specifiche di organizzazione, gestione e controllo delle aziende;- le caratteristiche amministrative e di controllo delle principali classi di aziende: imprese, aziende pubbliche e aziende no profit. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Essi sono in grado di implementare e gestire presso le superiori classi di azienda i processi di controllo, con un approccio problem setting, per inquadrare gli studi applicati o le esperienze pratiche entro i caratteri piu' generali dell'Economia aziendale e della Ragioneria, e problem solving, per decidere correttamente in materia, con riguardo alle caratteristiche specifiche di tali classi aziendali.</p> <p>Autonomia di giudizio.</p> <p>Essi sono in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. impostare e risolvere in autonomia o in gruppo, secondo gli approcci sopra richiamati, i problemi amministrativi, contabili e organizzativi correnti delle varie classi di aziende;2. assumere, in autonomia o in gruppo, le piu' frequenti decisioni riguardanti i suddetti problemi tramite l'utilizzo delle rilevazioni e delle informazioni per il controllo aziendale. <p>Abilita' comunicative.</p> <p>Essi sono inoltre in grado di relazionare sinteticamente, in forma scritta ed orale, sugli argomenti di propria competenza affrontati nell'insegnamento.</p> <p>Capacita' d'apprendimento.</p> <p>Essi sono infine in grado di curare efficacemente la propria formazione permanente per aggiornare e perfezionare per tempo le competenze professionali relative alla tematica di amministrazione e controllo delle aziende.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale.</p> <p>Metodi di valutazione</p> <p>L'esito della prova sara' considerato:</p> <ul style="list-style-type: none">- eccellente (30-30 e lode), se lo studente di avere mostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;- molto buono (26-29), se lo studente mostra di avere buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;- buono (24-25), se lo studente mostra di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;- piu' che sufficiente (20-23), se lo studente mostra di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;- sufficiente (18-19), ove lo studente mostra di avere minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;- insufficiente, se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti trattati.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso di Economia delle amministrazioni aziendali pone attenzione agli obiettivi formativi relativi sia a "metodi e contenuti scientifici generali" sia a "specifiche conoscenze professionali".</p> <p>Infatti esso mira a fornire i fondamenti teorici e gli strumenti tecnici e pratici di amministrazione e di rilevazione per il controllo amministrativo d'azienda. Piu' in particolare, le conoscenze su detti fondamenti e strumenti sono polarizzate sui temi di:</p> <ul style="list-style-type: none">- contesti e contenuti dell'attivita' economica e dell'amministrazione aziendale;- caratterizzazioni gestionali, organizzative e di controllo aziendale;- specifiche funzioni e strumenti del controllo nelle varie classi aziendali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni ed esercitazioni.
TESTI CONSIGLIATI	<p>CANZIANI A., Lezioni di economia aziendale, CEDAM, Padova, 2014.</p> <p>CAPALDO P., L'azienda. Centro di produzione, Giuffre' Editore, Milano, 2013.</p> <p>CATTURI G., L'azienda universale. L'idea forza, la morfologia e la fisiologia, CEDAM, Padova, 2003.</p> <p>LIPARI C. (a cura di), Fondamenti e complementi di ragioneria, Palermo, a.a. 2015/2016 (Parte I).</p> <p>SORCI C., Lezioni di Economia Aziendale, Giuffre, Milano, 2014.</p> <p>Letture e casi aziendali da definire.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Attività economica e amministrazione aziendale. Azienda come centro di produzione. Classi di azienda. Economia aziendale e discipline aziendali. Ragioneria e rilevazioni per il controllo aziendale.
10	Economia delle imprese. Rischio d'impresa e remunerazione dei fattori della produzione. Profitto, reddito e valore aggiunto aziendale. Criteri di valutazione. Bilanci delle imprese. L'impresa nelle fasi della sua esistenza.
4	Aziende mutualistiche.
10	Modello filantropico di produzione: aziende pubbliche e aziende no profit.
ORE	Esercitazioni
24	Esercitazioni sui principali temi delle lezioni.