



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	INGEGNERIA GESTIONALE E INFORMATICA
INSEGNAMENTO	FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10655-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	18157
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	LO COCO ALIDA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO COCO ALIDA Giovedì 10:00 12:00 Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Físico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

PREREQUISITI	Nessun prerequisito è richiesto allo studente
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base degli interventi di formazione e di potenziamento delle risorse umane in differenti contesti . Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nei processi formativi dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di comprendere i fenomeni connessi agli interventi formativi e di potenziamento delle risorse umane; utilizzo delle tecniche di intervento (focus group, tecniche di animazione, ecc.). Autonomia di giudizio Capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni. Abilita' comunicative Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto. Capacita' d'apprendimento Sviluppo delle capacita' di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consiste di una prova orale sotto forma di un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio puo' comprendere anche domande su slide e dispense fornite dal docente e sul contenuto delle esercitazioni pratiche. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione finale e' espressa in trentesimi ed e' ottenuta sulla base della prestazione alla prova orale.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Acquisire la conoscenza dell'importanza della formazione e del potenziamento delle risorse umane nei differenti contesti nei quali l'individuo accresce il capitale psicologico e sociale; Conoscere i paradigmi teorici di riferimento dei processi di formazione e le possibili espressioni applicative di ciascuno; Individuare le modalita' piu' adeguate di intervento in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche; Conoscere i vantaggi e i limiti delle tecniche utilizzate nelle pratiche di formazione.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito. Esercitazioni pratiche, proposte dal docente, finalizzate all'applicazione di modalita' di formazione in contesti differenti. la frequenza alle esercitazioni e' fortemente raccomandata.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Odoardi C. (a cura di, 2012). Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. Milano: Edizione Apogeo.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Il processo di formazione: aspetti teorici e metodologici
8	Gli aspetti psicologici dello sviluppo organizzativo e strategie formative per attivare processi di innovazione e cambiamento.
8	Aspetti metodologici relativamente all'analisi della competenza professionale e relativa progettazione formativa.
8	Modelli di apprendimento degli adulti
8	Principali metodi formativi e di sviluppo delle risorse umane
8	Modelli di formazione per lo sviluppo dei comportamenti professionali
ORE	Esercitazioni
6	Le competenze trasversali