



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018		
<b>CORSO DILAUREA</b>	EDUCAZIONE DI COMUNITA'		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA SOCIALE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C		
<b>AMBITO</b>	10677-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06120		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/05		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GARRO MARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GARRO MARIA</b> Venerdì 10:00 11:00 studio docente edificio 15 piano 7 viale delle scienze		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA GARRO

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza e comprensione degli insegnamenti psicologici del primo anno di corso di studi
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca sociale. Capacita' di individuare i contesti applicativi piu' idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione , le modalita' di analisi dei dati, i risultati attesi.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilita' di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacita' critica.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacita' di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi piu' significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicosociale. Capacita' utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova Orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze, delle conoscenze disciplinari previste dal corso e la capacita' di giudizio. Gli stimoli (minimo 3 domande) sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti, sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta, facendo riferimento alle fonti scientifiche, e riflettere in maniera critica sul percorso di studio teorico e metodologico effettuato.</p> <p>oggetto di valutazione sara' anche la capacita' espositiva e la conoscenza trasversale tra singoli contenuti.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale.</p> <p>Alcune ore d'aula verranno dedicate all'esposizione di lavori di gruppo atti ad approfondire una tematica della disciplina scelta dagli studenti; tale attivita' e' finalizzata alla sperimentazione delle relazioni intragruppali, della decision making, dell'utilizzo del computer, del confronto e della capacita' comunicativa intesa, quest'ultima, come esercizio per l'esame di laurea.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, seminari di approfondimento condotti da operatori esterni del settore, esercitazioni su specifici argomenti
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Boca, S., Bocchiaro, P. e Scaffidi Abbate C.(2010). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: il Mulino.</p> <p>Uno a scelta tra: Amerio P. (2013). L'altro necessario. Contro la solitudine della societa' moderna. Il Mulino, Bologna.</p> <p>Kaneklin C. (2010). Il gruppo in teoria e in pratica. Cortina, Milano.</p> <p>Articoli internazionali, come altro materiale didattico affine, sara' reso disponibile attraverso la piattaforma <a href="http://www.elearning.unipa.it">www.elearning.unipa.it</a> alla quale potranno accedere tutti gli studenti iscritti al corso previa creazione account.</p> <p>Suggested bibliography: Boca, S., Bocchiaro, P. e Scaffidi Abbate C.(2010). Introduzione alla psicologia sociale. Bologna: il Mulino.</p> <p>Choose one reading between these books: Amerio P. (2013). L'altro necessario. Contro la solitudine della societa' moderna. Il Mulino, Bologna.</p> <p>Kaneklin C. (2010). Il gruppo in teoria e in pratica. Cortina, Milano.</p> <p>International scientific articles, as other similar educational materials, will be available in the web's platform <a href="http://www.elearning.unipa.it">www.elearning.unipa.it</a>. All attended students</p>

have access to the platform with a personal account.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	2h Psicologia e societa; 4h identita' sociale e confronto sociale; 4h. gruppi: ingroup/outgroup; 4h leader e leadership; 4h influenza e persuasione; 4h atteggiamenti; 4h pregiudizi e stereotipi; 4h teoria del conflitto, 4h teoria e metodi delle rappresentazioni sociali, 4h aggressivita' umana; 2h altruismo e comportamento prosociale.