



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
INSEGNAMENTO	METODI AVANZATI DI RICERCA QUALI-QUANTITATIVA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50474-Psicologia generale e fisiologica
CODICE INSEGNAMENTO	16152
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/03
DOCENTE RESPONSABILE	INGOGLIA SONIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	INGOGLIA SONIA Giovedì 10:30 11:30 Online su Teams

<p>PREREQUISITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze di metodologia della ricerca (problema del metodo, metodo scientifico e postulati di base su cui si fonda, fasi del ciclo della ricerca, analisi della letteratura e risorse bibliografiche, problema e domanda di ricerca, concetti e variabili, problema dell'operazionalizzazione, popolazione e campione, disegni di ricerca, validità e controllo, analisi dei dati nel ciclo della ricerca, norme per la stesura del rapporto di ricerca, norme dell'American Psychological Association per la citazione nel testo e la stesura della bibliografia) - Conoscenze di statistica descrittiva (distribuzioni di frequenze semplici e congiunte, indici di tendenza centrale e dispersione, indici di covariazione, regressione semplice) e statistica inferenziale (concetti base di probabilità, problema dell'inferenza statistica, processo di stima dei parametri, processo di verifica di ipotesi, test su una media)
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere: - il problema della ricerca in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine - l'uso delle tecniche di analisi dei dati previste dal Corso - l'organizzazione di un resoconto di ricerca</p> <p>Deve anche dimostrare la capacità di comprendere testi scritti che includono l'uso delle tecniche di analisi dei dati più ampiamente usate nei contesti di lavoro ove si esprime la professionalità dello psicologo</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: - inquadrare le tematiche di carattere sociale in un'ottica statistica e di applicare le tecniche di analisi dei dati proposte nel Corso per le attività connesse al profilo professionali di interesse - progettare e realizzare una ricerca in ambito psicologico e di comunicare in modo chiaro i risultati conseguiti - preparare un rapporto di ricerca</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di possedere: - la consapevolezza critica per selezionare, tra le diverse tecniche di analisi dei dati, quelle più adeguate alla natura del fenomeno oggetto di studio - la capacità di cogliere le criticità insite nei processi di raccolta ed elaborazione dei dati per poter fornire una adeguata interpretazione dei risultati - la capacità di valutare i risultati di analisi dei dati univariate e bivariate. - L'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico di riferimento</p> <p>Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare di possedere l'abilità di: - descrivere gli argomenti affrontati nel corso; - comunicare con un lessico specifico ed esprimere i concetti con strutture formali (modelli espressi attraverso il linguaggio simbolico proprio della disciplina) - comunicare informazioni e soluzioni statistiche anche a interlocutori non specialisti</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: - effettuare uno studio individuale - comprendere in modo autonomo i testi che riportano analisi statistiche - applicare le conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento avrà luogo mediante due tipi di prove, una pratica e una orale; per gli studenti che frequentano il Corso, è prevista inoltre una prova intermedia</p> <p>Prova pratica Consiste nella stesura di un rapporto di ricerca che lo studente deve presentare almeno una settimana prima dell'appello in cui intende sostenere l'esame. L'elaborato deve essere il resoconto di un contributo originale di ricerca, frutto della raccolta e dell'analisi dei dati che verranno prodotti/forniti dalla docente durante il Corso. L'elaborato deve essere articolato nelle seguenti sezioni: 1. Introduzione 1.1 Obiettivi e ipotesi 2. Metodo 2.1 Partecipanti 2.2 Procedura 2.3 Misure 3. Risultati 4. Discussione</p>

	<p>Bibliografia Un modello di rapporto di ricerca verrà fornito in aula dalla docente e pubblicato sulla pagina dell'insegnamento; lo studente dovrà obbligatoriamente articolare il proprio elaborato secondo la struttura di questo modello. Il rapporto di ricerca deve contenere la descrizione del quadro teorico di riferimento e del piano di ricerca (in termini di partecipanti, misure e disegno), i risultati, la discussione dei risultati e l'elenco dei riferimenti bibliografici. Esso dovrà essere stilato secondo le norme bibliografiche dell'American Psychological Association contenute nell'ultima edizione del manuale di pubblicazione ed essere costituito da almeno 10 cartelle (Times New Roman 12, interlinea 1.5, margini 2 cm). Il rapporto di ricerca può essere realizzato individualmente o in gruppo (max 4 persone). Questa prova consente di accertare il possesso delle abilità previste e la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacità comunicativa. La valutazione della prova pratica sarà espressa secondo un giudizio qualitativo: - A ottimo (completo, rispondente e corretto) - B buono (rispondente e corretto anche se non del tutto completo) - C sufficiente (rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completo) - D mediocre (poco rispondente, incompleto e non del tutto corretto) - E insufficiente (non rispondente, scorretto e incompleto)</p> <p>Prova orale Consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal Corso. Lo studente dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio può comprendere anche domande sull'uso del software impiegato in aula. Questa prova mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. Lo studente ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacità autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base.</p> <p>Prova intermedia Per gli studenti frequentanti il Corso, nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta di una prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta valutata in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia potrà svolgere la prova orale soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova. La prova orale, a completamento dell'esame, deve essere svolta entro la prima sessione utile di esami</p> <p>Valutazione finale È ottenuta calcolando la media ponderata dei voti riportati nella prova intermedia e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova orale 70%) con una integrazione derivante dalla valutazione della prova scritta</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso è progettato per fornire allo studente gli strumenti necessari: - per comprendere ed elaborare i dati all'interno dei vari settori della psicologia. Con riferimento a queste istanze, il Corso pone particolare attenzione ai metodi dell'indagine scientifica quantitativa in ambito psicologico e propone l'uso di un software open source per l'elaborazione dei dati - per leggere in modo critico un resoconto di ricerca - progettare e realizzare una ricerca psicologica e descriverla in modo appropriato</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali, esercitazioni in aula e attività pratiche sul campo - Le lezioni frontali hanno una natura teorica e pratico-applicativa, mirano a integrare i concetti teorici con gli esempi concreti di ricerca - Le esercitazioni in aula sono focalizzate sulla lettura critica di resoconti di ricerca, sulla discussione dei progetti di ricerca e sull'uso di un software per l'elaborazione dei dati. Per queste attività è richiesto allo studente di portare in aula un computer portatile o, in alternativa, viene messo a disposizione dello studente del materiale didattico per poter svolgere autonomamente tale attività - Le attività pratiche consistono nella raccolta di dati</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Uno a scelta / One of the following texts: - Agresti, A., & Franklin C. (2016). Statistica: L'arte e la scienza di imparare dai dati. Torino: Pearson. - Norman, G. R., & Streiner, D. L. (2016). Biostatistica: Quello che avreste voluto sapere. Milano: CEA. Materiali didattici saranno forniti dalla docente / Teaching materials will be provided by the teacher</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'analisi dei dati nel ciclo della ricerca
2	L'analisi univariata dei dati
2	Le relazioni tra variabili
2	L'analisi bivariata dei dati
2	Dalla statistica descrittiva alla statistica inferenziale
2	Modelli lineari generali
2	Scelta della tecnica di analisi dei dati
2	Trattamento preliminare dei dati
8	Modelli di regressione (semplice e multipla)
8	Modelli di analisi della varianza (ANOVA a una via e fattoriale)
6	Misurazione dei cambiamenti nel tempo
2	Stesura del rapporto di ricerca

ORE	Esercitazioni
1	Analisi di un articolo scientifico
4	Analisi dei dati con un software
2	Discussione dei progetti di ricerca