

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| DIPARTIMENTO | Giurisprudenza |
|---|--|
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2015/2016 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2016/2017 |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO | GIURISPRUDENZA |
| INSEGNAMENTO | EUROPEAN WOMEN'S LEGAL HISTORY |
| TIPO DI ATTIVITA' | D |
| AMBITO | 20016-A scelta dello studente (dm270) |
| CODICE INSEGNAMENTO | 17962 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | IUS/19 |
| DOCENTE RESPONSABILE | PASCIUTA BEATRICE Professore Ordinario Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 102 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 48 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | PASCIUTA BEATRICE Mercoledì 10:00 11:00 Dipartimento di Giurisprudenza - Sezione Storia del diritto. Via Maqueda 132, primo piano - stanza V |

DOCENTE: Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA PREREQUISITI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve conoscere, da una prospettiva torico-giuridica e filosoficogiuridica, le principali questioni connesse al complesso rapporto tra eguaglianza di genere e riconoscimento delle differenze e le sue implicazioni in termini di diritti fondamentali. In particolare, al termine del corso, lo studente deve conoscere criticamente i punti fondamentali attraverso cui la scienza giuridica, nel corso dei secoli ha strutturato le differenze fra uomo e donna e le categorie concettuali proprie della riflessione femminista che hanno contribuito a ripensare, in un'ottica di genere, il linguaggio dei diritti. Lo studente deve essere inoltre in grado di affrontare questioni controverse e spinose - quali il multiculturalismo, i diritti delle donne nel mondo del lavoro, la cura, la famiglia, l'autodeterminazione, l'aumento della presenza femminile nei flussi migratori e la giustizia di genere - mettendo in luce criticamente interpretazioni e punti di vista diversi sui diritti delle donne e l'eguaglianza di genere. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere capace di analizzare e comprendere, da una prospettiva storico- giuridica e filosofico-giuridica, le principali questioni e problematiche legate al tema dei diritti delle donne e al loro riconoscimento. Autonomia di giudizio Lo studente deve raggiungere la capacità di analizzare e valutare autonomamente le problematiche riguardanti i diritti delle donne e le discriminazioni di genere confrontandosi con le principali sfide che caratterizzano le società contemporanee. Lo studente deve essere inoltre capace di elaborare un proprio pensiero critico su queste tematiche. Abilità comunicative Lo studente deve essere capace di discutere le conoscenze acquisite in modo completo e rigoroso utilizzando un linguaggio e dei termini appropriati. Capacità d'apprendimento Lo studente deve conoscere, da un punto di vista storico-giuridico e filosoficogiuridico, la complessità delle questioni di genere e le diverse problematiche in tema di definizione e riconoscimento dei diritti delle donne. Lo studente deve padroneggiare le principali linee di elaborazione della scienza giuridica, nella tradizione giuridica europea, circa la definizione giuridica delle differenze di genere e i suoi cambiamenti, e deve altresì conoscere le categorie concettuali proprie della riflessione femminista contemporanea, sapendole applicare al contesto nazionale e internazionale. Lo studente deve essere capace di comprendere le varie declinazioni del principio di eguaglianza e dei diritti fondamentali in relazione alla moltiplicazione delle differenze (differenze di genere, cultura, razza, etnia, religione, orientamento sessuale ecc.) e alla loro complicazione secondo intrecci di variabili diverse, in prospettiv diacronica e sincronica ('intersezionalitá'). Lo studente deve essere capace di cogliere e analizzare criticamente, da una prospettiva storico-giuridica e filosoficogiuridica, le dinamiche di genere nella loro evoluzione e così come esse sono presenti nelle società contemporanee.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI

prova orale

La prospettiva storico-giuridica nell'ambito dei gender studies mira ad offrire allo studente di giurisprudenza un quadro completo - e consapevole anche delle aporie e delle evidenti discrasie del sistema giuridico - in relazione al percorso che ha configurato una diseguaglianza giuridica di genere e status e delle modalità con cui gli ordinamenti hanno cercato, e ancora oggi cercano, di colmare queste diversità.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

lezioni

TESTI CONSIGLIATI

le letture, relative agli argomenti trattati, verranno indicate dal docente, a scelta tra quelle contenute nel sito "Donne e Diritti" (www.storichedeldiritto/unipa.it)