



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2015/2016
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	COOPERAZIONE E SVILUPPO
<b>INSEGNAMENTO</b>	DEMOGRAFIA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20790-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	00188
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	SECS-S/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BUSETTA ANNALISA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	102
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	48
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	DEMOGRAFIA - Corso: SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE DEMOGRAFIA - Corso: REGIONAL, TOWN, LANDSCAPE AND ENVIRONMENTAL PLANNING
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BUSETTA ANNALISA</b> Venerdì 9:00 12:00 On line: Team: "Prof.ssa Annalisa Busetta - Ricevimento studenti" Codice: oziwi34. Oppure in presenza su appuntamento da concordare via email presso il II piano Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche (stanza n.93a, Edificio 13) OCCORRE PRENOTARE TRAMITE PORTALE UNIPA

DOCENTE: Prof.ssa ANNALISA BUSETTA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Ci si attende che gli studenti possano rafforzare le capacità di comprendere ed elaborare criticamente dati, testi e rappresentazioni grafiche che includono l'utilizzo delle misure della struttura e dell'andamento della popolazione necessari allo studio ed alla progettazione di interventi di sviluppo socio-economico e cooperazione internazionale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di impiegare le loro conoscenze demografiche in maniera critica anche in relazione al contesto in cui si trovano ad operare. Si fa riferimento ad esempio all'osservazione della mobilità degli individui all'interno e fuori dal contesto nazionale; alle previsioni demografiche sull'andamento di medio-lungo periodo, all'analisi dei mutamenti delle esigenze di una popolazione in rapido e continuo invecchiamento o di popolazioni, come quelle dei paesi in via di sviluppo, molto giovani e con una forza lavoro ridotta dalle migrazioni e dalla mortalità.</p> <p>Autonomia di giudizio La natura ed i contenuti del corso sono particolarmente orientati al raggiungimento di questo obiettivo. Tutti gli aspetti dello studio della popolazione sono analizzati all'interno del corso, per consentire allo studente l'acquisizione di competenze che gli permettano di selezionare criticamente, tra i diversi strumenti di analisi dei dati demografici e tra le diverse fonti disponibili, quelli più adeguati al contesto in cui opereranno.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti dovranno essere in grado di interpretare e di comunicare con efficacia e chiarezza i principali elementi che descrivono la popolazione, siano essi espressi sotto forma di risultati di ricerca come anche di indicatori demografici o rappresentazioni grafiche. Per far questo dovranno acquisire e consolidare elementi del linguaggio statistico e demografico.</p> <p>Capacità d'apprendimento La riflessione critica sull'utilizzo degli strumenti e dei principi di interpretazione dell'andamento della popolazione costituisce la caratteristica più rilevante del corso. Tale riflessione contribuisce allo sviluppo di una capacità di comprensione e utilizzo delle fonti statistiche disponibili che consentirà agli studenti di avvalersi di tali strumenti nella pianificazione di interventi volti a favorire lo sviluppo economico e sociale dei territori.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>- Per studenti frequentanti Prova in itinere scritta e orale: redazione e relazione individuale in aula su un caso studio Prove in itinere orali: discussioni guidate di gruppo su alcuni articoli selezionati; ESAME FINALE: prova orale</p> <p>- Per studenti NON frequentanti ESAME FINALE: prova orale con svolgimento di brevi esercizi</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso offre allo studente l'opportunità di riflettere sulle tendenze demografiche attualmente in atto con particolare riferimento alle ripercussioni sulla distribuzione della popolazione. Lo studio della popolazione in termini di struttura e dinamica sarà teso ad un impiego critico degli strumenti e dei metodi della demografia. Si utilizzeranno rapporti statistici diffusi dalle Nazioni Unite e dall'Eurostat, per rendere evidente come vi sia un crescente interesse per le tematiche inerenti la popolazione e le sue ricadute.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni in aula e sviluppo casi di studio. Il corso sarà articolato in lezioni frontali, all'interno nelle quali gli studenti saranno stimolati su tematiche di attualità attraverso discussioni guidate, ed esercitazioni in aula nelle quali lo studente elaborerà e presenterà grafici e tabelle per descrivere la situazione demografica di un Paese a sua scelta.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>MANUALE a scelta tra: - Blangiardo G. C. (2006), Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna (escluso capitoli 15 e 16) - Livi Bacci M. (1999), Introduzione alla Demografia, Loescher, Torino</p> <p>Argomenti che saranno trattati durante il corso che NON sono presenti nei libri consigliati: - Golini A. (2009), Il futuro della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna (alcuni capitoli) - Golini A. (1989), Popolazione, in "Enciclopedia del Novecento", vol. VIII - Caselli G. e J.Vallin (2001), Dinamica della popolazione: movimento e struttura, [in:] Caselli G. e Vallin J. Wunsch E. (a cura di), Demografia: la dinamica delle popolazioni, Carocci Editore, Roma, pp. 73-101</p>

	<p>- Golini A., Marini C. (2006), Aspetti nazionali ed internazionali delle popolazioni considerate da una "finestra demografica", Quaderni del Dipartimento Di Economia Serie Speciale luglio 2006</p> <p>- Golini A. (2000), I movimenti di popolazione nel mondo contemporaneo. Agenzia romana per la preparazione del Giubileo, Roma</p> <p>Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo di approfondimento.</p>
--	--

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Interesse e attualità dello studio della Demografia. Definizione e ambiti di applicazione.
2	Popolazione residente e presente. L'equazione della popolazione.
3	Le fonti demografiche.
3	Lo schema della prima transizione demografica come modello esplicativo delle tendenze della popolazione mondiale. La seconda transizione demografica.
5	Dimensione e struttura di una popolazione: la struttura per età e per sesso. Indici e rappresentazioni grafiche della struttura.
2	Relazioni tra struttura e dinamica di una popolazione.
2	Studio degli eventi demografici: nascite, matrimoni, migrazioni, morti.
6	Misure sintetiche e analitiche (i concetti di coorte e generazione, lo schema di Lexis; quozienti generici e specifici).
5	Mortalità: i limiti biologici della durata della vita; le ineguaglianze sessuali, territoriali e sociali nei confronti della salute e della morte.
5	Fecondità: l'esplosione della fecondità nei PVS e la ridottissima fecondità nei PSA. Atteggiamenti e politiche nei confronti della fecondità; formazione e scioglimento delle coppie.
5	Migrazioni: squilibri demografici, economici, sociali e politici fra aree arretrate e aree sviluppate come fattori delle migrazioni interne e internazionali. Tendenze recenti e prospettive.
ORE	Altro
8	Esercitazioni in aula e sviluppo casi di studio: - consultazione ed utilizzo delle banca dati delle 2012 United Nations World Population Prospects - costruzione di grafici e tabelle relative alle principali variabili demografiche - elaborazione e presentazione di grafici e tabelle per descrivere la situazione demografica di un Paese a scelta dello studente