



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	DOCIMOLOGIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50617-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	02652
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUCCIO GIUSEPPA Martedì 14:30 16:30 Viale delle Scienze - Edificio 15 - Stanza 417. Per gli studenti che avessero particolari difficoltà ed esigenze sarà anche aperta, su richiesta, l'aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione 1. Identificare i principi epistemologici della docimologia 2. Esaminare le principali problematiche della docimologia e degli aspetti ad essa correlati 3. Analizzare criticamente gli ultimi sviluppi della ricerca docimologica</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione 1. Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della docimologia 2. Analizzare situazioni problematiche in ambito educativo e proporre soluzioni coerentemente con il proprio livello di conoscenza e di comprensione 3. Gestire situazioni educative complesse in ambito valutativo 4. Applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi legati alla valutazione delle competenze</p> <p>Autonomia di giudizio 1. Esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte 2. Valutare l'efficacia di una proposta di intervento 3. Elaborare – con piena autonomia di giudizio – soluzioni originali ai problemi della valutazione in campo educativo</p> <p>Abilità comunicative 1. Utilizzare un linguaggio adeguato in relazione al destinatario della comunicazione 2. Descrivere oggettivamente la realtà osservata 3. Interagire in modo collaborativo ed efficace con differenti figure professionali</p> <p>Capacità d'apprendimento 1. Adeguare le strategie conosciute a nuove situazioni di apprendimento 2. Mantenere l'attenzione focalizzata sulle tematiche proposte 3. Esaminare un contenuto da molteplici punti di vista 4. Realizzare ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova scritta, prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sull'evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni 2. Esaminare la normativa sulla valutazione in campo educativo 3. Individuare i modelli di valutazione in campo educativo 4. Identificare le fasi dell'atto valutativo 5. Analizzare le prove oggettive di profitto 6. Esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale 7. Progettare l'osservazione sistematica 8. Promuovere la valutazione delle competenze 9. Diversificare le strategie di valutazione 10. Valutare le composizioni scritte 11. Valutare i cartoni animati 12. Valutare i videogame <p>Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Cappuccio, G. & Compagno G. (2015). La mente in gioco. Percorsi didattici tra "Neuroeducation" e "Video Education". Roma: Aracne. Cappuccio, G. (2014). Cartoons di qualità nella prima infanzia. I bambini e la media education. Roma: Aracne. Cappuccio G. (2015). "Valutare e certificare le competenze". Dispensa gratuita. Pagina personale del docente.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	- La ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2	La normativa sulla valutazione in campo educativo
2	I modelli di valutazione in campo educativo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le fasi dell'atto valutativo
4	Le prove oggettive di profitto
4	La costruzione degli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale
6	La valutazione delle competenze
4	La certificazione delle competenze
4	La valutazione delle composizioni scritte
6	La valutazione cartoni animati
4	La valutazione dei videogame