



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	70001-Storia della pedagogia		
CODICE INSEGNAMENTO	16034		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/02		
DOCENTE RESPONSABILE	ROMANO LIVIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	8		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	147		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	53		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROMANO LIVIA Lunedì 12:00 13:30 EDIFICIO 15 - VII PIANO - STANZA 013		

DOCENTE: Prof.ssa LIVIA ROMANO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione APPROFONDIMENTO ED ELABORAZIONE CRITICA E PERSONALE DEI TEMI PROPOSTI. APPROCCIO SCIENTIFICO Capacità di applicare conoscenza e comprensione APPLICAZIONE DELLE IDEE ELABORATE IN SITUAZIONI DI INTERVENTO SUL CAMPO Autonomia di giudizio COINVOLGIMENTO PERSONALE, CRITICO E PROBLEMATICO NELLO STUDIO DELLE TEMATICHE PROPOSTE E DISCUSSIONI ED ESERCITAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO-AULA Abilità comunicative ACQUISIZIONE DI UN ADEGUATO LINGUAGGIO E RISPETTO PER LE IDEE DEGLI INTERLOCUTORI Capacità d'apprendimento ELABORAZIONE PERSONALE DEI TEMI AFFRONTATI E ACQUISIZIONE DI UN PROPRIO METODO DI STUDIO
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale, Prova in itinere, Presentazione di una Tesina
OBIETTIVI FORMATIVI	- CONOSCENZA TEORICA ED EPISTEMOLOGICA DELLA STORIA DELLA SCUOLA - CONOSCENZE E COMPETENZE METODOLOGICHE - COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI - CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI NECESSARI PER LA RICERCA STORIOGRAFICA - CAPACITA' APPLICATIVE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RICERCHE EDUCATIVE - CAPACITA' DI UTILIZZARE BIBLIOTECHE, ARCHIVI, RIVISTE E PERIODICI - CAPACITA' DI ELABORARE UN METODO SCIENTIFICO E PERSONALE DI STUDIO - CAPACITA' DI GIUDIZIO CRITICO E AUTONOMO SU TEMI CHE RIGUARDANO LA STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA - CONSAPEVOLEZZA DEL RAPPORTO DI INTERCONNESSIONE TRA LA STORIA DELLA SCUOLA, LA STORIA DELLA PEDAGOGIA E LA STORIA DELL'EDUCAZIONE - APPROCCIO SCIENTIFICO ALLO STUDIO DEI TESTI PROPOSTI - COMPETENZA NELL'UTILIZZO DEL LESSICO DI BASE DELLA STORIA DELLA SCUOLA
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	HERVE' A. CAVALLERA, STORIA DELLA SCUOLA ITALIANA, LE LETTERE 2013 G. RICUPERATI, STORIA DELLA SCUOLA IN ITALIA. DALL'UNITA' A OGGI, LA SCUOLA 2015 G. CHIOSSO, ALFABETI D'ITALIA. LA LOTTA CONTRO L'IGNORANZA NELL'ITALIA UNITA, SEI 2011 F. DE GIORGI, L'ISTRUZIONE PER TUTTI. STORIA DELLA SCUOLA COME BENE COMUNE, LA SCUOLA 2010 L. ROMANO, APPUNTI DI STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA (DISPENSE)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	IDENTITA' DELLA STORIA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
10	LA SCUOLA E L'INFANZIA NELL'OTTOCENTO: LA LOTTA ALL'ANALFABETISMO
12	LE SCUOLE NUOVE NEL NOVECENTO
5	LA LEGISLAZIONE SCOLASTICA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO
5	L'ISTRUZIONE PER TUTTI: LA STORIA DELLA SCUOLA COME BENE COMUNE
ORE	Esercitazioni
16	LA NASCITA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA