UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	70004-Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
CODICE INSEGNAMENTO	16012
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04
DOCENTE RESPONSABILE	MALTESE AGATA Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	147
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	53
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MALTESE AGATA** Lunedì 09:00 11:00 Edificio 15 VI piano Mercoledì 10:00 12:00 CLASSE TEAM CODICE: sacm7wrRICEVIMENTO STUDENTI AGATA MALTESEe richiesta la prenotazione via mail

DOCENTE: Prof.ssa AGATA MALTESE

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Il corso si propone di sviluppare negli studenti capacità di comprensione relative alla tematica della disabilità e dell'integrazione, con particolare attenzione rivolta alle strategie didattico-educative da utilizzare in ambito scolastico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale e prove in itinere
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del modulo è fare acquisire conoscenze relativamente alle strategie educative e riabilitative volte ai soggetti di età evolutiva in situazione di handicap. In particolare, verranno indagate le diverse tipologia di disabilità, mentale, sensoriale e motoria e per ciascuna di esse verranno esposti i modelli di intervento e potenziamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	Vianello, R., Mammarella, I. C. (2015). Psicologia delle disabilità. Una prospettiva Life Span. Bergamo: Edizioni Junior. Vianello R., Di Nuovo, Lanfranchi S. (2014). Bisogni Educativi Speciali: il Funzionamento Intellettivo Limite. Bergamo: Edizioni Junior.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Disabilità: definizioni, diagnosi e intervento-dal modello biomedico al modello biopsicosociale.
6	Definizione del profilo dell'alunno con bisogni speciali (BES) Funzionamento intellettivo limite
6	Disturbi specifici dell'apprendimento: dalla prevenzione all'intervento Piano didattico Personalizzato : strumenti compensativi e dispensativi
6	Strategie di intervento educativo Apprendimento cooperativo ,apprendimento tutoriale
6	Programmi di potenziamento delle abilità cognitive emotive motivazionali in età evolutiva
6	La Famiglia di fronte alla disabilità
6	Verso una scuola inclusiva : il lavoro di rete

ORE	Esercitazioni
20	Quando educare è più difficile: studio di casi singoli; tecnologie educative

ORE	Laboratori
6	I centri territoriale per il supporto e per l'inclusione