



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA CLINICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LABORATORIO DISCUSSIONE DI CASI CLINICI		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	F		
<b>AMBITO</b>	21320-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17952		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>			
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	5		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	0		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	0		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>GIORDANO CECILIA</b>  Martedì 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato</p> <p><b>LO COCO GIANLUCA</b>  Lunedì 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link:<a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5</a></p> <p>Giovedì 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a <a href="mailto:Gianluca.lococo@unipa.it">Gianluca.lococo@unipa.it</a> per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.</p> <p><b>SMIRNI DANIELA</b>  Giovedì 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n</p>		

DOCENTE: Prof. GIANLUCA LO COCO- Gruppo G1

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione professionale sui casi clinici, la capacità di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacità di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacità d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova scritta
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	La didattica verrà strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo, in cui si lavorerà sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014.</p> <p>Lettura consigliata Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989</p>

### PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
34	Esercitazione su casi clinici in assetto di gruppo mediano.

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione professionale sui casi clinici, la capacità di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio          Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacità di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative          Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacità d'apprendimento          Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova scritta
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	La didattica verrà strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo, in cui si lavorerà sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014.</p> <p>Letture consigliate          Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989</p>

### PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
34	Esercitazione su casi clinici in assetto di gruppo mediano.

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione sui casi, la capacità di analizzare i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un dispositivo di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio          Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative          Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.</p> <p>Capacità d'apprendimento          Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo funzionali al futuro lavoro in équipe.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Presentazione di un progetto o di una tesina da discutere in sede di esame.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi, cura, o comunque all'intervento sulla struttura e organizzazione psicologica individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Esercitazioni in laboratorio
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Barnhill John W., Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014</p> <p>Lettura consigliata          Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989</p>

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
34	Esercitazioni sui casi clinici in assetto mediano

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione          Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione sui casi, la capacità di analizzare i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza “attraverso l’esperienza diretta” delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all’interno di un dispositivo di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l’apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l’accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio          Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative          Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.</p> <p>Capacità d’apprendimento          Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l’osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo funzionali al futuro lavoro in équipe.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO</b></p> <p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all’acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi, cura, o comunque all’intervento sulla struttura e organizzazione psicologica individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s’intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Barnhill John W., Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014 Dispense a cura del docente