



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2015/2016
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COOPERAZIONE E SVILUPPO
INSEGNAMENTO	STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21029-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	10799
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/05
DOCENTE RESPONSABILE	MARSALA ROSANNA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARSALA ROSANNA Mercoledì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610. Giovedì 11:00 13:00 Edificio15, piano 6, stanza n.610.

DOCENTE: Prof.ssa ROSANNA MARSALA

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>-Comprensione delle cause e delle conseguenze degli avvenimenti principali che hanno contraddistinto la storia del continente americano e dell'evoluzione storica e culturale delle istituzioni americane. La struttura e il funzionamento del sistema americano e loro influenze ed impatto sui contesti nazionali e internazionali.</p> <p>-Capacità di utilizzare in maniera consapevole le metodologie e i concetti propri della storia delle dottrine e delle istituzioni politiche e di elaborare riflessioni autonome anche in funzione autoriflessiva. Capacità di analisi e di interpretazione critica degli scenari politici nazionali e internazionali attuali e passati.</p> <p>-Capacità di applicare le conoscenze in modo individuale o di gruppo, di elaborare proprie ricerche mostrando disponibilità e apertura al confronto.</p> <p>-Le capacità di apprendimento saranno verificate attraverso forme di verifica continua durante il corso e l'elaborazione di approfondimenti individuali su temi assegnati.</p> <p>-La valutazione non si baserà sui dettagli nozionistici relativi ai singoli avvenimenti, quanto sulla capacità dello studente di possedere una prospettiva storica adeguata a contestualizzare e spiegare gli avvenimenti oggetto del corso</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso di Storia ed istituzioni delle Americhe mira a fornire agli studenti un quadro organico e una conoscenza basilare delle vicende del continente americano dalla nascita della federazione (1776) al XXI secolo, del loro ruolo nelle relazioni internazionali e del progressivo affermarsi come potenza mondiale. In particolare saranno oggetto di studio le istituzioni e il loro confronto con la realtà europea.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testo base: O. Bergamini, Storia degli Stati Uniti, Roma- Bari, Laterza, 2012.</p> <p>Oppure a scelta uno fra i seguenti testi: H. Dippel, Storia degli Stati Uniti, Roma, Carocci, 2002; A.Jones Maldwyn, Storia degli Stati Uniti d'America. Dalle prime colonie inglesi ai giorni nostri, Milano, Bompiani, 2005; R. Nocera, Stati Uniti e America latina dal 1823 a oggi, Roma, Carocci, 2009. Per la storia dell'America latina, si consiglia: L. Zanatta, Storia dell'America latina contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2010.</p> <p>A conclusione di ogni lezione saranno date precise indicazioni bibliografiche sugli argomenti trattati.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Presentazione del programma del corso. La scoperta del nuovo mondo. Colonizzazione spagnola e inglese delle Americhe. I puritani. Il patto della Mayflower. I quaccheri. I conflitti ideologici nell'America del '700.
4	Dichiarazione d'indipendenza (1776). La rivoluzione americana. Dalla confederazione alla federazione (1787). La costituzione degli Stati Uniti d'America. The Federalist Papers. Bill of rights. Adams, Hamilton e Jefferson. Nascita del primo sistema dei partiti politici: federalisti e repubblicani democratici. L'analisi di A. Tocqueville nel "Democrazia in America".
2	La presidenza Monroe e la fine del primo sistema di partiti politici. Espansione economico territoriale. Dottrina Monroe (1823). La presidenza Jackson e il secondo sistema di partiti politici: democratici e whigs.
2	Il fermento sociale e culturale dal 1820 al 1860. Contrasto tra nord protezionista e sud liberista. La guerra civile americana. La secessione
2	La ricostruzione e la nascita del «Jim Crow System». La colonizzazione del del West. Le trasformazioni sociali ed economiche di fine secolo. Il sistema politico. I populist.
2	L'immigrazione. L'era progressista: Theodore Roosevelt. Lo sviluppo dell'imperialismo americano
2	La presidenza Wilson e la prima guerra mondiale. I 14 punti di Wilson
2	Il dopoguerra. Nazionalismo, conformismo e contrasti sociali. La crisi del '29 e la depressione
2	Franklin D. Roosevelt e il New Deal. La politica estera americana e la seconda guerra mondiale. Le Nazioni Unite. Dottrina Truman. Piano Marshall.
2	La guerra fredda. Eisenhower e il maccartismo. La contestazione sociale e la rivoluzione femminile
2	Gli anni sessanta: la presidenza di John F. Kennedy e la "nuova frontiera. Lyndon B. Johnson e la "grande società". I movimenti per i diritti civili: M. L. King, Malcom X. La guerra del Vietnam
2	La presidenza Nixon. Kissinger e la realpolitik. Il caso Watergate. Gli anni Settanta: da Ford a Carter.
2	La rinascita conservatrice: Ronald Reagan. Le presidenze Bush e Clinton

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le elezioni del 2000. La minaccia del terrorismo islamico. La politica estera di Geoge W. Bush: dal disimpegno internazionale all'interventismo. Afghanistan ed Iraq.
2	Le elezioni del 2004. L'inizio di una nuova recessione. La presidenza Obama. Le prospettive attuali.
2	Il sistema elettorale americano dalla fine del Settecento ad oggi. Il modello costituzionale americano e i tentativi di unità europea: raffronto.
4	Gli Stati dell'America del sud